

Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2013

УДК 51(075.3=161.1)

ББК 22.1я721

Ч-34

Перевод с белорусского языка *Н. А. Болотник*

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры частных методик Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» *А. С. Шилова*

Условные обозначения:



— новая тема



— сравни

*

— творческое задание

Чеботаревская, Т. М.

Ч-34 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева; пер. с белорус. яз. Н. А. Болотник. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. — 136 с. : ил.

ISBN 978-985-471-585-8.

УДК 51(075.3=161.1)

ББК 22.1я721

ISBN 978-985-471-585-8 (ч. 1)
ISBN 978-985-471-587-2

- © Чеботаревская Т. М.,
Дрозд В. Л., Столяр А. А., 2007
- © Чеботаревская Т. М.,
Николаева В. В., 2013, с изменениями
- © Болотник Н. А., перевод
на русский язык, 2013
- © Оформление. РУП «Издательство
«Адукацыя і выхаванне»», 2013

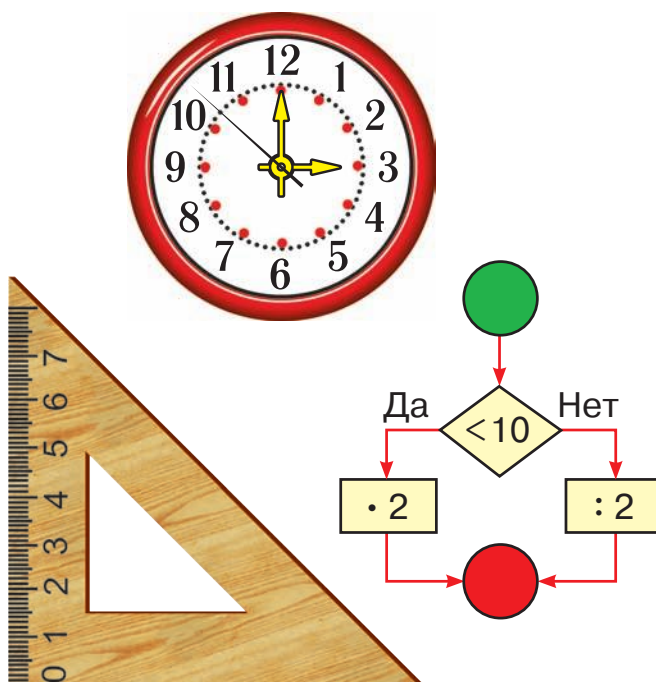
СОДЕРЖАНИЕ

Повторение

4

Умножение и деление

28



ПОВТОРЕНИЕ

1 Подели числа на группы так, чтобы они были чем-нибудь похожи: 2, 15, 16, 100, 35, 4, 70, 8. Запиши числа в группах по возрастанию.

2 Назови числа второго десятка. Сколько их? Какое из этих чисел наименьшее? Наибольшее? Выпиши числа, которые делятся на 2, не делятся на 2. Запиши число, в котором 1 десяток и 7 единиц, суммой разрядных слагаемых.



3 Сравни, не вычисляя.

$17 * 34$	$17 + 34 * 34 + 17$	$77 - 4 * 77$
$25 * 27$	$38 + 4 * 4 + 39$	$89 + 9 * 89$
$45 * 43$	$48 - 0 * 48 + 0$	$30 + 6 * 30$

4 Сравни две задачи.

а) Длина стороны квадрата 3 см. Найди его периметр.

б) Периметр квадрата равен 12 см. Найди длину стороны квадрата.

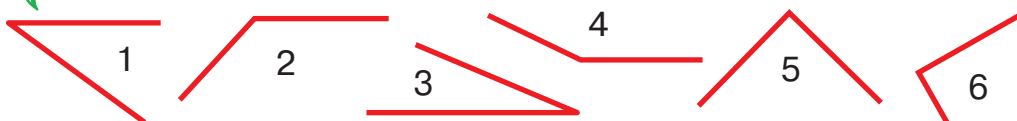
5 Найди удобным способом суммы, используя первый пример.

$6 + 3 + 8 = 17$	$26 + 13 + 18$	$6 + 13 + 28$
$16 + 13 + 18$	$16 + 23 + 18$	$16 + 23 + 8$
$26 + 23 + 28$	$16 + 13 + 28$	$26 + 3 + 18$

- 6** В первом куске ткани 36 м, а во втором — 59 м. От второго куска отрезали 12 м. На сколько больше ткани осталось во втором куске, чем в первом? Поставь другие вопросы к задаче.



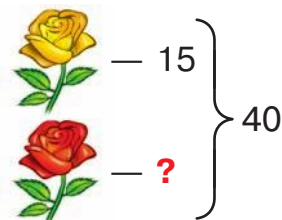
- 7** Найди прямые углы.



- 8*** В трёх коробках находятся крупа, макароны и сахар. На одной коробке написано «Крупа», на второй — «Макароны», на третьей — «Крупа или сахар». В какой коробке что находится, если ни одна надпись не соответствует тому, что содержится в коробке?



- 9** На клумбе росло 40 жёлтых и красных роз. Жёлтых роз было 15. Сколько красных роз росло на клумбе?



- 10** Вычисли.

$$29 + 3$$

$$2 + 49$$

$$45 - 8$$

$$24 + 32$$

$$48 + 4$$

$$5 + 67$$

$$57 - 9$$

$$42 + 18$$

$$37 + 5$$

$$4 + 79$$

$$82 - 4$$

$$67 - 25$$

Урок 2

1 Запиши числовые выражения и найди их значения:

- а) сумму чисел 15 и 16 увеличь на 4;
- б) из суммы чисел 18 и 37 вычти 9;
- в) разность чисел 28 и 9 увеличь на 15;
- г) разность чисел 45 и 18 уменьши на 6.

2 Запиши по возрастанию числа, у которых: 2 дес.; 5 дес. 4 ед.; 10 дес.; 7 ед. 3 дес.

3 Выполни действия.

$35 + 29$	$99 - 13$	$35 - 6$	$97 + 3$
$18 + 43$	$89 - 19$	$84 - 7$	$45 + 9$

4 В одной кастрюле 9 л компота, а в другой — 12 л. Во время обеда дети выпили 10 л компота.



Поставь вопросы, чтобы задача решалась так:

$12 - 9$	$12 + 9$	$12 - 10$	$(9 + 12) - 10$
----------	----------	-----------	-----------------

5* У брата и сестры поровну яблок. Брат дал сестре три яблока. На сколько яблок стало больше у девочки, чем у её брата?

6



29 * 2 дес. 9 ед.

69 * 96

85 * 8 дес. 6 ед.

2 дес. 1 ед. * 12

39 * 3 дес.

54 * 5 дес.

7

Вставь пропущенные числа.

68 мин = ч мин

9 дм = см

7 дм 5 см = см

1 м 6 дм = дм

8

Составь задачу по рисунку и реши её.

16 кг



на 7 кг легче



?

9

Подбери нужные слагаемые.

$$\square + 3 = 10$$

$$\square + 4 = 76$$

$$8 + \square = 16$$

$$60 + \square = 80$$

$$\square + 7 = 15$$

$$\square + 25 = 50$$

$$62 + \square = 69$$

$$18 + \square = 30$$

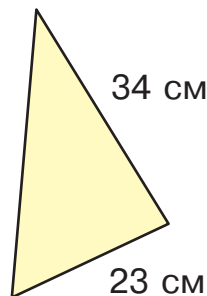
$$\square + 17 = 30$$

Урок 3

- 1 Прочитай числовые выражения и найди их значения.

$$\begin{array}{ll} (40 + 15) - 9 & 100 - (27 + 14) \\ (74 - 19) + 6 & 52 + (60 - 24) \\ (25 + 14) - 14 & (46 - 18) + 18 \end{array}$$

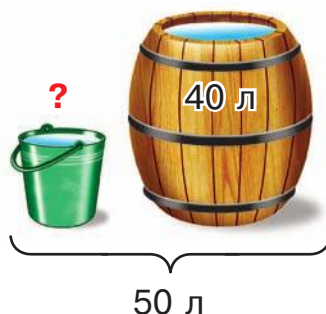
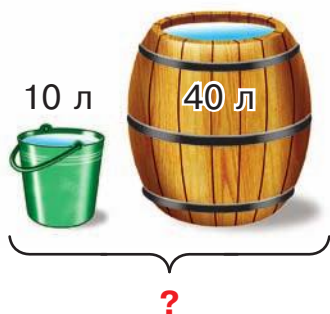
- 2 Периметр треугольника 96 см. Одна сторона 23 см, а другая — 34 см. Найди длину третьей стороны. Сравни её с суммой длин двух других сторон.



- 3 Вставь нужные числа.

$$\begin{array}{ll} 2 \text{ дм} = \square \text{ см} & 3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см} \\ 1 \text{ м} = \square \text{ см} & 45 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \\ 1 \text{ м} = \square \text{ дм} & 10 \text{ дм} = \square \text{ м} \end{array}$$

- 4 Составь задачи по рисунку и реши их.

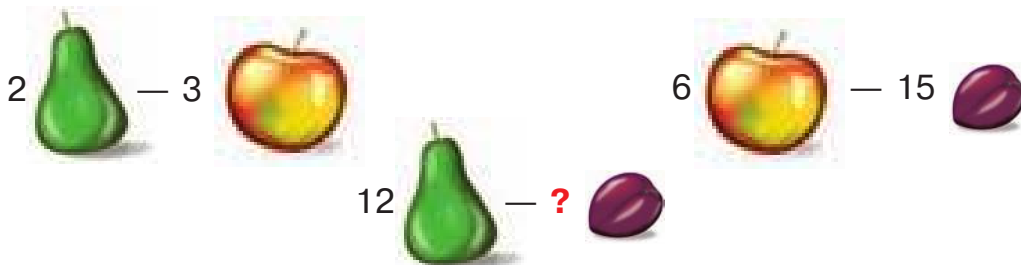


5 $\geq$

$$\begin{array}{lll} 16 * 8 + 8 & 9 * 9 + 9 & 18 - 9 * 18 - 6 \\ 16 * 9 + 7 & 9 * 9 + 5 & 27 - 4 * 28 - 4 \end{array}$$

6 В книге 85 стихотворений. После того как несколько стихотворений Настя прочитала, ей осталось прочитать 28 стихотворений. Сколько стихотворений Настя прочитала?

7* За 2 груши дают 3 яблока, а за 6 яблок — полтора десятка слив. Сколько слив дадут за 12 груш?



8 Из таблицы выпиши пары чисел, сумма которых равна 98.

34	64	72
19	13	79
26	11	85
87	60	38

9 В саду растёт 17 кустов: 7 кустов чёрной смородины, 5 кустов красной смородины, остальные кусты — крыжовник. Сколько кустов крыжовника в саду?

10 Запиши выражения и найди их значения:
 а) разность чисел 60 и 8 уменьши на 20;
 б) 70 уменьши на разность чисел 16 и 9;
 в) сумму чисел 25 и 65 увеличь на 10.

Урок 4

1 Прочитай выражения: $8 + 7$, $18 + 7$, $56 + 5$.

2 Запиши выражения и найди их значения:

а) сумма чисел 73 и 9;

б) первое слагаемое 27, а второе 34;

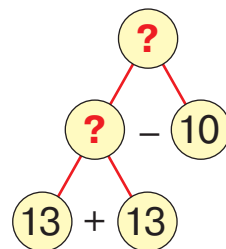
в) сумму чисел 24 и 37 увеличь на 15;

г) к числу 23 прибавь сумму чисел 14 и 26.

3 Составь задачу по краткой записи и реши её.



4 В парке растёт 13 берёз, столько же клёнов, а лип — на 10 меньше, чем берёз и клёнов вместе. Сколько в парке лип? Реши задачу по схеме.



5 а) Вырази в дециметрах и сантиметрах: 69 см, 38 см, 14 см.

б) Вырази в метрах и дециметрах: 51 дм, 35 дм, 92 дм.

в) Вырази в дециметрах: 4 м, 6 м, 3 м 9 дм.

6* У зайцев, что играли под ёлкой, 16 ушей. 2 зайца убежали. Сколько зайцев было? Сколько осталось?



- 7** Измерь звенья ломаной. Результаты измерений запиши по убыванию.

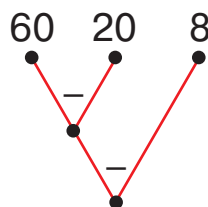
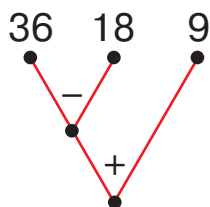
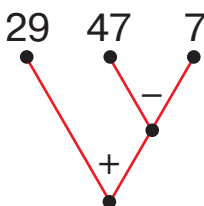
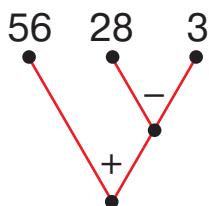


- 8** Запиши цифрами числа по убыванию: 7 дес. 7 ед.; 8 ед.; 9 дес.; 3 ед.; 1 дес. 5 ед.

- 9** Как изменится число 80, если его сначала уменьшить на 23, а потом увеличить на 30?

- 10** Вася выполнил 15 заданий по математике: 3 задачи он выполнил в два действия, 5 задач — в одно действие и несколько примеров. Сколько примеров решил Вася?

- 11** Составь числовые выражения и найди их значения.



Урок 5

1 Вспомни!

$$29 + 8 = 37$$

$$37 - 8 = 29$$

$$37 - 29 = 8$$

Чтобы найти одно из слагаемых, надо из суммы вычесть другое слагаемое.

Найди неизвестные слагаемые.

$$\square + 4 = 11$$

$$52 + \square = 89$$

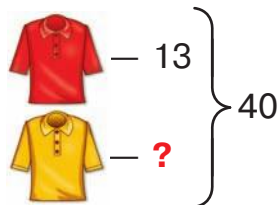
$$64 + \square = 78$$

$$27 + \square = 41$$

$$\square + 29 = 100$$

$$\square + 35 = 99$$

- 2 Для команды купили 40 красных и жёлтых футболок. Красных футболок было 13. Сколько купили футболок жёлтого цвета?



- 3 В домашней библиотеке 87 книг: 27 — для взрослых, 20 — для школьников, а остальные — для дошкольников. Сколько книг для дошкольников?

- 4 Сколько на рисунке прямых углов? Сколько четырёхугольников? Измерь стороны одного из четырёхугольников и найди его периметр.



5



$$72 * 70$$

$$2 \text{ дес. } 5 \text{ ед. } * 5 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$$

$$28 * 82$$

$$6 \text{ дес. } * 6 \text{ дес. } 1 \text{ ед.}$$

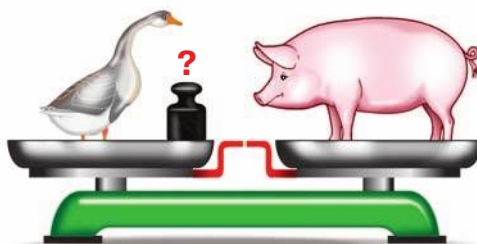
$$92 * 90$$

$$3 \text{ дес. } * 30 \text{ ед.}$$

- 6* Братья Егор, Артём и Коля — разного возраста. Егор не старше Коли, а Артём не старше Егора. Назови имена старшего, среднего и младшего братьев.



- 7 С помощью цифр 2, 0, 7 запиши все возможные двухзначные числа. Сколько их? Наибольшее из этих чисел запиши суммой разрядных слагаемых. Найди сумму наименьшего и наибольшего из этих чисел.
- 8 Масса гуся 7 кг, а поросёнка — 21 кг. На сколько килограммов гусь легче поросёнка?



- 9 Найди неизвестные слагаемые.

$15 + \square = 24$

$24 + \square = 59$

$11 + \square = 40$

$\square + 13 = 30$

$\square + 9 = 31$

$\square + 21 = 49$

Урок 6

1 Прочитай выражения.

$$10 - 3 \quad 45 - 9 \quad 52 - 14$$

2 Запиши выражения и найди их значения:

- а) разность чисел 28 и 8;
- б) уменьшаемое 71, вычитаемое 19;
- в) число 84 уменьши на сумму чисел 17 и 5;
- г) из числа 90 вычти сумму чисел 18 и 19.

3 Составь задачу по рисунку.



4 Периметр квадрата равен 8 см. Найди его сторону.



5 $\begin{pmatrix} \geq \\ \leq \\ = \end{pmatrix}$ $77 + 15 * 87 + 5$

$$83 + 5 * 85 + 3$$

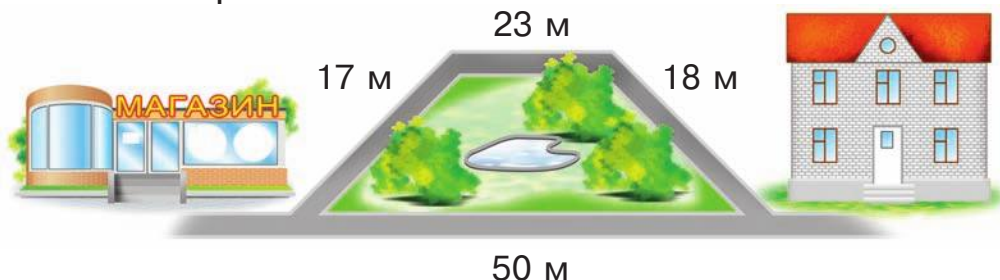
$$82 - 25 * 72 - 25$$

$$73 - 17 * 73 - 27$$

$$70 - 7 * 77 - 10$$

$$86 - 15 * 70 + 5$$

6 От магазина до дома можно пройти напрямую или вокруг сквера. Какой путь короче? На сколько метров?



7 Вставь пропущенные числа.

$6 \text{ м } 3 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$70 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$7 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$

$54 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

$53 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$34 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

8* Назови сумму чисел в каждом столбце, если сумма чисел в среднем столбце равна 65.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

9 Вставь нужные цифры вместо звёздочек.

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{c} *5 \\ 8* \end{array} \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{c} 5* \\ *3 \end{array} \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{c} 9* \\ *5 \end{array} \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{c} 7* \\ *8 \end{array} \\ \hline 59 \end{array}$$

10 Две курицы вывели цыплят: одна — 12, другая — на 5 меньше. Сколько всего цыплят вывели две курицы?



11 Вычисли.

$36 + 14$

$25 + 75$

$79 + 21$

$55 + 45$

$30 - 28$

$100 - 69$

$50 - 36$

$70 - 54$

$52 + 28$

$38 + 52$

$83 + 17$

$68 + 22$

$70 - 63$

$90 - 41$

$60 - 48$

$60 - 23$

Урок 7

1

Вспомни!

$$23 - 9 = 14$$

$$14 + 9 = 23$$

$$23 - 14 = 9$$

Чтобы найти уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

Чтобы найти вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

Найди неизвестные числа.

$$\square - 30 = 40$$

$$17 - \square = 9$$

$$\square - 18 = 20$$

$$30 - \square = 15$$

$$35 - \square = 15$$

$$\square - 13 = 45$$

2

Высушили 11 кг шиповника и получили 5 кг сухих плодов. Сколько килограммов воды испарилось?

3

Запиши числа, у которых: 2 дес.; 3 дес. 1 ед.; 6 ед.; 7 дес.; 3 дес. 3 ед.

Расположи их по возрастанию.

4

Чтобы повторить математику, учительница подготовила несколько тестов. Ученики выполнили 9 тестов на тему «Задачи», 12 тестов на тему «Выражения». Осталось выполнить 8 тестов. Сколько тестов подготовила учительница?

5



$$3 \text{ дм} * 30 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 1 \text{ см} * 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$1 \text{ ч} * 70 \text{ мин}$$

$$70 \text{ см} * 7 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

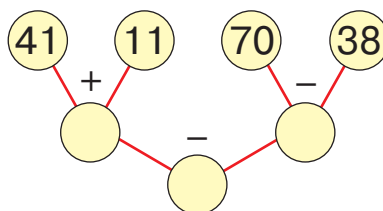
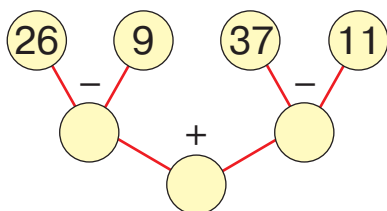
$$10 \text{ дм} * 10 \text{ см}$$

$$100 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

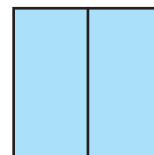
6* Как получить 0 из трёх пятёрок?

$$5 * 5 * 5 = 0$$

7 Какие примеры зашифрованы?

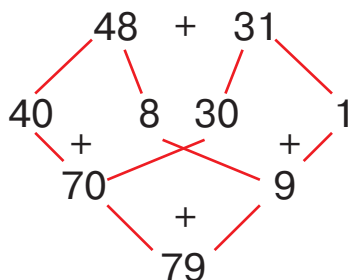


8 Квадрат, периметр которого 20 см, разрезали на два одинаковых прямоугольника. На сколько сантиметров периметр квадрата меньше суммы периметров прямоугольников?

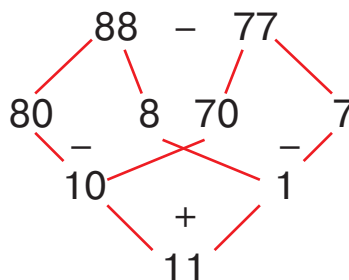


9 С одной стороны улицы 17 домов, а с другой — на 2 дома больше. Сколько всего домов на улице?

10 Сделай вычисления по образцу.



$$21 + 67$$



$$56 - 13$$

Урок 8

1 Вспомни!

$$\begin{array}{r} 47 + 3 = 50 \\ \hline \end{array}$$

$$50 - 3 = 47$$

$$50 - 47 = 3$$

Сложение проверяется вычитанием.

$$\begin{array}{r} 50 - 3 = 47 \\ \hline \end{array}$$

$$47 + 3 = 50$$

$$50 - 47 = 3$$

Вычитание проверяется сложением или вычитанием.

Выполни действия и сделай проверку.

$$98 + 2$$

$$35 + 5$$

$$60 - 8$$

$$30 - 4$$

$$67 + 3$$

$$46 + 12$$

$$90 - 5$$

$$80 - 7$$

- 2 В автобусе было 17 человек. На остановке зашли 5 человек, а вышли 9. Как изменилось число пассажиров? На сколько?



- 3 Как изменится разность $34 - 17$, если уменьшаемое увеличить (уменьшить) на 6? Если вычитаемое увеличить (уменьшить) на 5?

4



$$2 \text{ м} * 8 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм } 5 \text{ см} * 52 \text{ см}$$

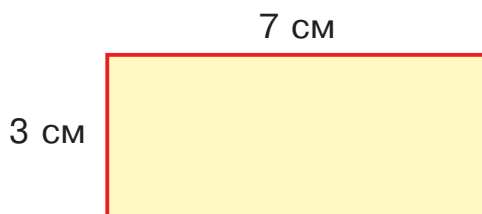
$$2 \text{ дм} * 12 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 3 \text{ см} * 30 \text{ см}$$

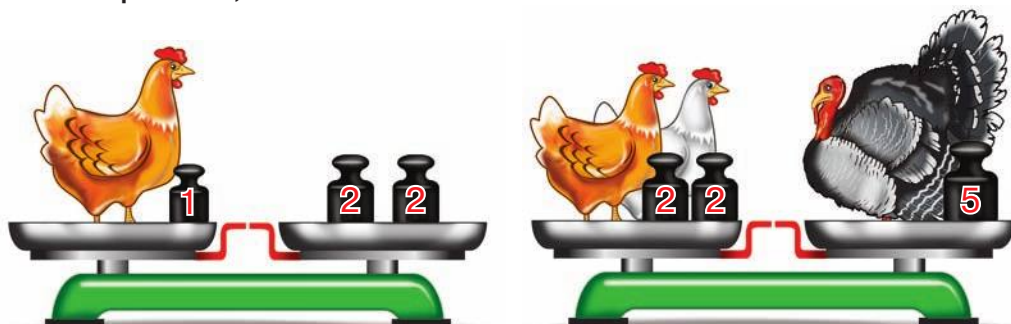
$$7 \text{ дм} * 3 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} * 3 \text{ м}$$

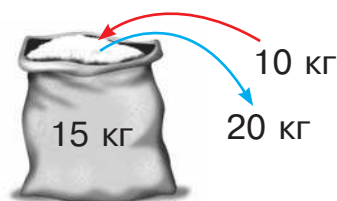
- 5 Длина прямоугольника равна 7 см, а ширина 3 см. Как изменится его периметр, если длину и ширину увеличить на 5 см? Если длину уменьшить на 4 см, а ширину увеличить на 3 см?



- 6* Какова масса курицы и какова масса индюка? Сравни, кто тяжелее и на сколько.



- 7 В мешке было 15 кг сахара. Сначала в него досыпали 10 кг сахара, а потом отсыпали 20 кг. Сколько сахара стало в мешке?



- 8 Выполни действия и сделай проверку.

$$48 - 6$$

$$70 - 4$$

$$60 - 27$$

$$84 - 25$$

$$59 + 7$$

$$39 + 8$$

$$75 + 15$$

$$19 + 31$$

Урок 9

- 1 Найди выражения, у которых уменьшаемое равно 64, и вычисли их значения.

$$\begin{array}{cccc} 64 + 6 & 64 - 23 & 20 + 64 & 64 - 64 \\ 100 - 64 & 64 - 38 & 64 - 6 & 65 - 64 \end{array}$$

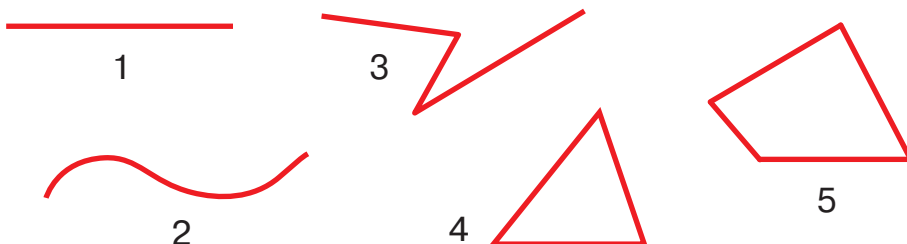
- 2 Подводная лодка шла, опустившись под воду, 9 ч и 3 ч после всплытия. Сколько часов двигалась лодка? Составь обратные задачи.



- 3 Найди неизвестные компоненты.

$$\begin{array}{ccc} 15 + \square = 49 & \square - 46 = 29 & 87 - \square = 28 \\ \square + 34 = 90 & \square - 52 = 16 & 90 - \square = 43 \end{array}$$

- 4 Дай название каждой фигуре. Измерь стороны четырёхугольника и найди его периметр.



5* На столе лежали 7 груш и 5 яблок. Когда во время обеда съели яблок и груш поровну, то остались фрукты одного вида. Какие это фрукты? Сколько их осталось? Сколько фруктов съели?

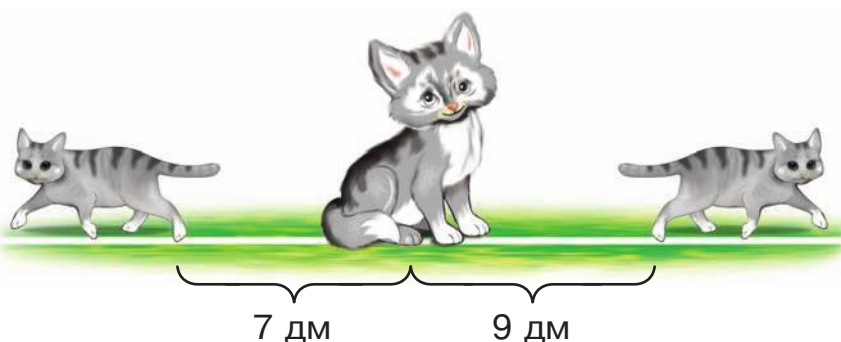
6 $\begin{matrix} \leq \\ \geq \\ = \end{matrix}$

$8 * 9$	$0 * 1$	$1 \text{ дес.} * 2 \text{ дес.}$
$80 * 90$	$10 * 20$	$3 \text{ дес.} 5 \text{ ед.} * 36$
$84 * 91$	$90 * 91$	$47 * 4 \text{ дес.} 7 \text{ ед.}$

7 В двух мешочках 27 конфет. Когда из первого мешочка взяли 5 конфет, то в нём осталось 12 конфет. Сколько конфет было во втором мешочке?



8 Два котёнка побежали от кошки в разные стороны. Какое расстояние будет между котятками, если один из них пробежал 9 дм, а другой — 7 дм?



9 Выполни действия и сделай проверку.

$45 + 18$ $75 - 12$ $16 + 37$ $90 - 7$

Урок 10

1 Прочитай выражения.

$6 \cdot 3$

$10 \cdot 3$

$1 \cdot 2$

$9 \cdot 2$

2 Запиши выражения и найди их значения:

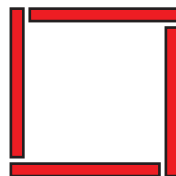
а) произведение чисел 4 и 3;

б) частное чисел 12 и 3;

в) первый множитель 8, второй 2;

г) делимое 16, делитель 2.

3 Чтобы сложить один квадрат, нужно четыре палочки. Сколько палочек потребуется, чтобы сложить три таких квадрата?



4 Замени суммы произведениями.

$12 + 12 + 12$

$7 + 7$

$0 + 0 + 0$

$1 + 1 + 1 + 1$

$a + a$

$3 + 3 + 3$

5 Замени произведения суммами.

$8 \cdot 3$

$0 \cdot 3$

$1 \cdot 7$

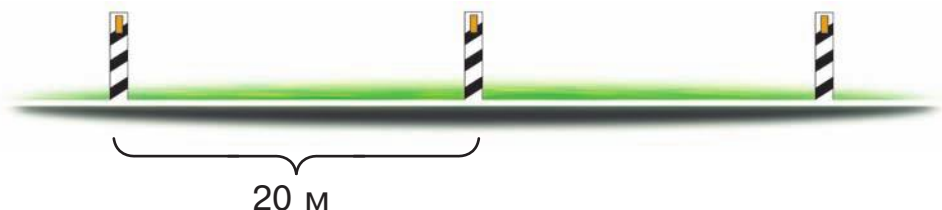
$11 \cdot 3$

$17 \cdot 2$

$24 \cdot 3$

6 На тарелке 4 пирожных. Сколько пирожных на 2 таких тарелках? Составь обратные задачи и реши их.

- 7*** Вдоль дороги через каждые 20 м стоят столбы. Сколько столбов расположено на расстоянии 100 м?



- 8** Привезли 100 пар обуви: 23 пары для детей, а остальные — для взрослых. На сколько больше привезли пар обуви для взрослых, чем для детей?

- 9** Измерь стороны пятиугольника и найди его периметр.



- 10** Первое число — 49, второе — 18, третье — 40. На сколько третье число меньше суммы двух первых?

- 11** Подбери неизвестные множители.

$$\square \cdot 2 = 6$$

$$\square \cdot 3 = 12$$

$$2 \cdot \square = 10$$

$$2 \cdot \square = 6$$

$$3 \cdot \square = 12$$

$$\square \cdot 2 = 10$$

$$\square \cdot 2 = 12$$

$$\square \cdot 3 = 6$$

$$9 \cdot \square = 18$$

1 Прочитай выражения.

$6 : 2$

$12 : 3$

$10 : 2$

$24 : 3$

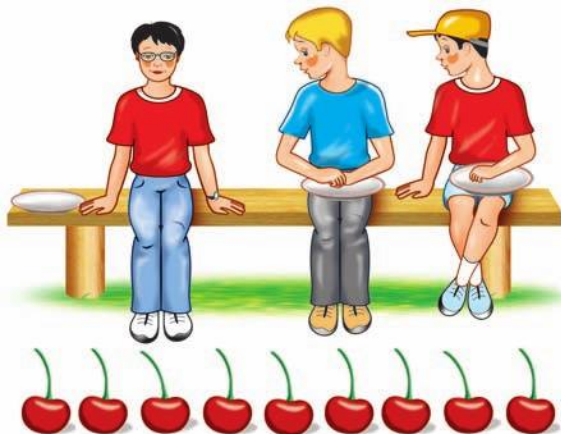
2 Запиши выражения и найди их значения:

а) частное чисел 8 и 2;

б) делимое 18, делитель 3;

в) первый множитель 6, второй 3.

3 Трое мальчиков разделили 9 черешен поровну. По сколько черешен получил каждый?



4* Петя отметил на отрезке 8 точек через 2 см. Катя на другом отрезке отметила 15 точек через 1 см. У кого из детей отрезок длиннее?

5 Вычисли.

$3 \cdot 2 + 4$

$24 : 3 + 47$

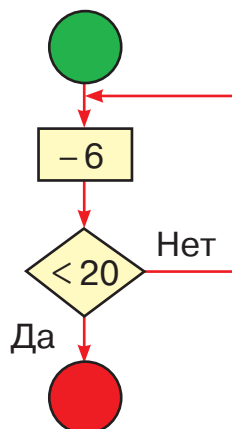
$12 : 3 + 9$

$18 : 9 + 78$

$21 : 7 + 39$

$90 - (20 : 2)$

6 На «вход» вычислительной машины подаются числа 10, 30, 40. Определи, какие числа получатся на «выходе» машины и сколько раз машина выполнит вычитание.



7 Замени суммы одинаковых слагаемых произведениями. Запиши новые выражения.

$$3 + 3 + 3 + 15$$

$$15 + 15 + 15 + 5$$

$$2 + 2 + 2 + 24$$

$$10 + 10 + 10 - 13$$

8 $\geq$ $8 : 2 * 8 \cdot 2$

$$2 \cdot 4 * 3 \cdot 4$$

$$8 + 8 + 8 * 8 \cdot 2$$

$$12 : 2 * 12 : 3$$

$$7 \cdot 2 * 7 + 7$$

$$4 + 4 + 4 * 4 \cdot 3$$

9 Катя разложила 12 цветных карандашей в коробки по 6 штук в каждую. Сколько понадобилось коробок?



10 Вычисли.

$$36 - 18$$

$$80 - 47$$

$$70 + 25$$

$$14 : 2$$

$$97 - 19$$

$$55 - 36$$

$$18 + 36$$

$$16 : 8$$

Урок 12

- 1 Для каждого примера на умножение запиши по два примера на деление.

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

- 2 9 мальчиков собрали по 2 банки земляники. Сколько банок ягод собрали?

Составь задачу, чтобы она решалась так: $18 : 2$.

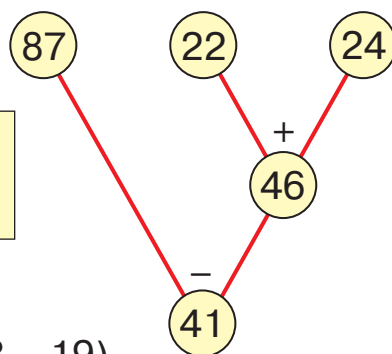
- 3 От ленты отрезали прямоугольник, периметр которого 20 см. Нарисуй такой прямоугольник.



- 4 Найди значения выражений со скобками.

Образец: $87 - (22 + 24) = 41$

Сначала выполняется действие в скобках.



$$64 - (22 + 41)$$

$$76 - (58 - 19)$$

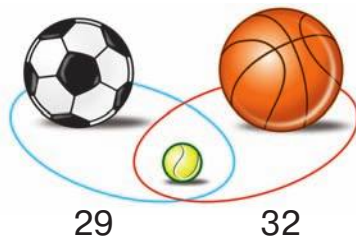
$$93 - (84 + 6)$$

$$(8 \cdot 2) + 24$$

$$30 + (41 - 17)$$

$$42 - (16 : 2)$$

- 5* Школа купила 34 мяча. Баскетбольных и теннисных — 32 мяча, а теннисных и футбольных — 29 мячей. Сколько каких мячей купила школа?



- 6 Вырази.

$$3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$80 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

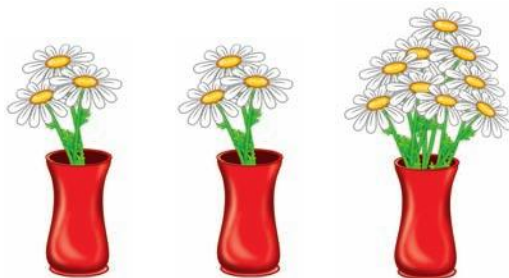
$$25 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$3 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$45 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$70 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

- 7 В двух вазах стояло по 3 цветка, а в третьей — 9 цветков. Сколько всего цветков было?



- 8 В гараже было 50 автобусов. В рейс отправилось 43 автобуса, а приехало в гараж 9 автобусов. Сколько автобусов после этого стало в гараже?

- 9 Найди значения выражений со скобками и без скобок. Сравни их.

$$75 + (15 - 7)$$

$$87 - (15 + 41)$$

$$52 - (7 - 3)$$

$$75 + 15 - 7$$

$$87 - 15 + 41$$

$$52 - 7 - 3$$

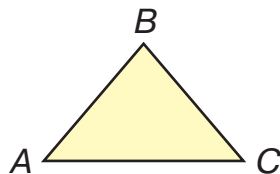
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ



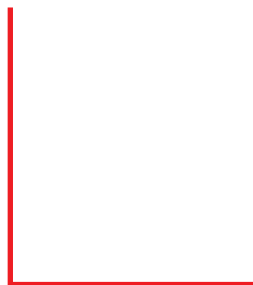
Для обозначения геометрических фигур используются буквы латинского алфавита: A a (а), B b (бэ), C c (цэ), D d (дэ), E e (е), K k (ка), M m (эм), O o (о).

Например, треугольник можно назвать так:

ABC , ACB , BCA , BAC , CAB , CBA .



- 1 Нарисуй в тетради прямой угол. Отложи на его сторонах 3 см и 4 см. Соедини концы двух отрезков, отложенных на сторонах угла. Какую фигуру получил? Обозначь её. С помощью линейки найди сумму длин сторон фигуры.



- 2 Метровой палкой измерили глубину воды в бочке. Над водой осталось 15 см палки. Какова глубина воды?



- 3* На первый грузовик погрузили половину холодильников. На второй грузовик — остальные четыре. Сколько всего было холодильников?

4 Подбери такие числа, чтобы записи были верными.

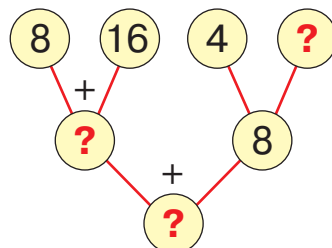
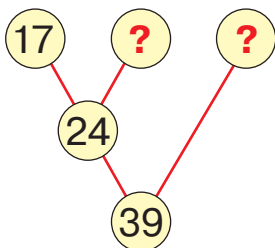
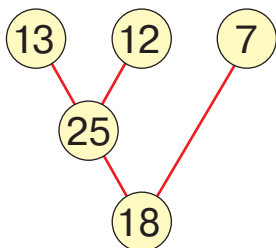
$$54 - 10 < 54 - \square \qquad 19 + 40 > 19 + \square$$

$$33 + 6 < 33 + \square \qquad \square - 4 > 27 + 7$$

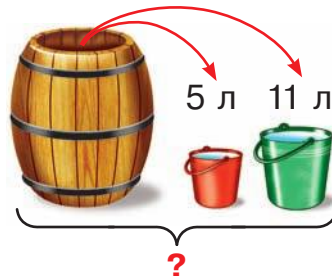
5 Из 100 кг свёклы получают 20 кг сахара. На сколько больше использовано свёклы, чем получено сахара?



6 Восстанови схемы вычислений.



7 Из бочки отлили 5 л воды, а потом ещё 11 л. Сколько литров воды было в бочке, если в ней осталось 9 л воды?



8 Вычисли.

$21 : 3$	$14 : 2$	$3 \cdot 4$	$2 \cdot 9$
$18 : 2$	$16 : 2$	$3 \cdot 8$	$3 \cdot 6$



С помощью выражений можно оформлять решение задач.

Задача 1. В первой корзине 25 грибов, а во второй — на 7 грибов больше. Сколько грибов во второй корзине?

Для решения задачи надо выполнить сложение чисел 25 и 7.

Сумма $25 + 7$ — числовое выражение.

Если выполнить действие, то получится число 32. Это число называют значением выражения. Выражение не имеет значения, если в нём нельзя выполнить какое-либо действие. Например: $25 - 37$.

Задача 2. В первой корзине 25 грибов, а во второй — на a грибов больше. Сколько грибов во второй корзине? Для решения этой задачи можно составить выражение $25 + a$, содержащее букву a . Значения буквы могут меняться, поэтому её называют **переменной**, а выражение, которое содержит переменную, — **выражением с переменной**.

$25 + a$ — выражение с переменной

Числа, которые можно подставлять вместо переменной, называют **значениями переменной**.

Если $a = 10$, то $25 + a = 25 + 10 = 35$.

Если $a = 15$, то $25 + a = 25 + 15 = 40$.

1 В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в 2 таких коробках; в 3 таких коробках; в b таких коробках? Составь выражения для решения задачи.

2 Найди значение выражений:
а) $35 - a$, если a равно 8, 13;
б) $12 : b$, если b равно 2, 3.

3 В магазине купили 3 кг яблок, а груш — b кг. Что обозначают выражения?

$$3 + b$$

$$3 - b$$

4* Во дворе гуляли овцы и куры, у них вместе было 14 ног. Сколько было овец и сколько кур, если всего было 5 голов?



5 Найди значения выражений.

$$8 \cdot 2$$

$$16 : 8$$

$$16 + 4 - 8$$

$$4 \cdot 3$$

$$12 : 4$$

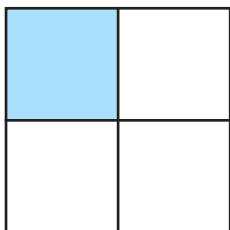
$$80 - (19 + 14)$$

6 Нарисуй прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. Найди его периметр различными способами. Запиши соответствующие выражения.

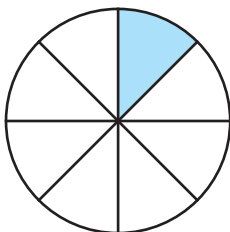
7 $\geq$ $\Rightarrow$ $41 * 69$ $35 + 6 * 35$ $42 + 1 * 42 + 4$
 $61 * 51$ $23 + 5 * 23$ $35 \text{ см} * 3 \text{ дм}$



Полоску разделили на две **равные** части. Каждая из этих частей есть **одна вторая доля** полоски $\left(\frac{1}{2}\right)$.



Квадрат разделили на четыре равные части. Одна из этих частей — четвёртая доля квадрата $\left(\frac{1}{4}\right)$.



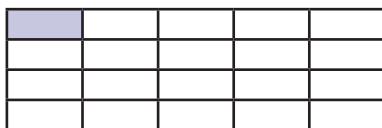
Круг разделили на 8 равных частей. Одна из этих частей — восьмая доля круга $\left(\frac{1}{8}\right)$.

Доля — это одна из равных частей целого.

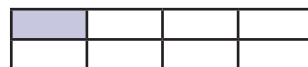
1

Прямоугольники разделены на равные части. Какую долю составляет закрашенная часть каждого прямоугольника?

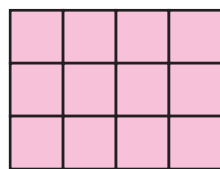
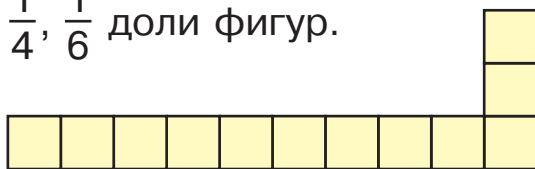
а)



б)



- 2 Нарисуй такие фигуры в тетради и закрась $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ доли фигур.



- 3* В корзину с яблоками положили 6 груш. Половину всех фруктов съели. В корзине осталось 10 фруктов. Сколько яблок было в корзине?



- 4 Дай название числам при сложении, вычитании, умножении, делении.

$$2 + 3 = 5 \quad 7 - 1 = 6 \quad 5 \cdot 2 = 10 \quad 8 : 2 = 4$$

Назови компоненты, которые находятся действиями сложения и вычитания.

- 5 Масса бульдога 22 кг, а спаниеля — на 9 кг меньше. Какая масса у бульдога и спаниеля вместе?



— 22 кг



— ?, на 9 кг меньше



- 6 Вычисли.

$$52 + (90 - 34)$$

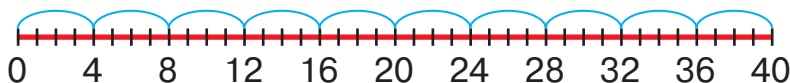
$$80 + (70 - 57)$$

$$(2 \cdot 4) + 37$$

$$70 - (43 + 16)$$

$$96 - (28 + 14)$$

$$(16 : 2) + 39$$



Приёмы умножения

1. Замена произведения суммой.

$$4 \cdot 2 = 4 + 4 = 8$$

2. Использование ответа предыдущего примера.

$$4 \cdot 3 = 8 + 4 = 12$$

3. Умножение по частям.

$$4 \cdot 7 = 4 \cdot 5 + 4 \cdot 2 = 20 + 8 = 28$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 5 + 2 \end{array}$$

4. Использование переместительного свойства действия умножения.

$$4 \cdot 3 = 3 \cdot 4 = 12$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

- 5.

$$a \cdot 1 = a$$

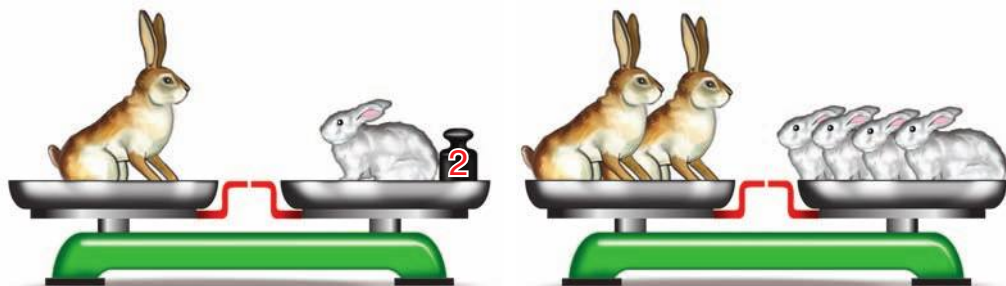
$$a \cdot 0 = 0$$

- 1 Составь таблицу умножения числа 4.

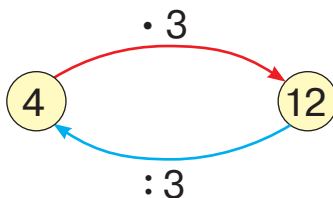
4 ·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Как, используя эту таблицу, составить таблицу умножения на 4? Запиши.

- 2** Василий записал результаты умножения чисел от 0 до 10 на число 4. Найди ошибки, если они есть, и запиши правильно.
0, 4, 8, 12, 16, 24, 26, 28, 32, 36, 42.
- 3** Отцу 35 лет. Лиза младше отца на 23 года, а её сестре 5 лет. На сколько лет Лиза старше своей сестры?
- 4*** Масса зайца на 2 кг больше массы кролика. Масса 2 зайцев такая же, как 4 кроликов. Какая масса одного зайца?



- 5** Нарисуй прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см, а потом квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника.
- 6** Мама заготовила 15 л клубничного компота и 6 трёхлитровых банок яблочного. Сколько литров компота заготовила мама?
- 7** Реши пары примеров, сравни ответы.
- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| $16 - (6 + 2)$ | и | $(16 - 6) + 2$ |
| $(20 - 10) : 5$ | и | $20 - (10 : 5)$ |
| $12 + (4 : 2)$ | и | $(12 + 4) : 2$ |



$$\begin{array}{r} 4 \cdot 3 = 12 \\ 12 : 3 = 4 \\ 12 : 4 = 3 \end{array}$$

$$a : 1 = a$$

$$a : a = 1$$

$$0 : a = 0$$

~~$$a : 0$$~~

на 0 делить нельзя.

- 1 Пользуясь таблицей умножения числа 4, составь таблицу деления на 4.

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	) : 4

- 2 Устно. Составь таблицу деления с частным 4.

$$8 : \square = 4$$

$$20 : \square = 4$$

$$32 : \square = 4$$

$$12 : \square = 4$$

$$24 : \square = 4$$

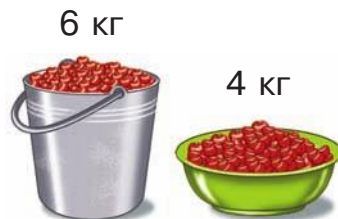
$$36 : \square = 4$$

$$16 : \square = 4$$

$$28 : \square = 4$$

$$40 : \square = 4$$

- 3 С вишни сняли 2 ведра ягод по 6 кг в каждом. Чтобы сварить варенье, вишни разложили в миски по 4 кг в каждую. Сколько мисок понадобилось?



- 4 Вычисли.

$$3 : 3$$

$$3 : 1$$

$$0 \cdot 2$$

$$8 : 8$$

$$0 : 3$$

$$2 : 2$$

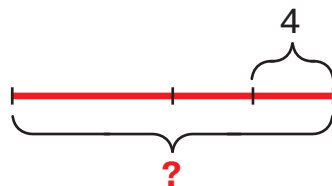
$$2 : 1$$

$$0 : 2$$

$$0 \cdot 4$$

$$4 : 0$$

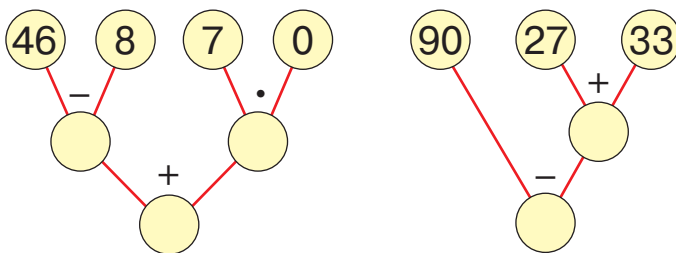
- 5*** Мама принесла вафли. Сын взял половину, а дочь взяла половину остатка. После этого осталось 4 вафли. Сколько вафель принесла мама детям?



- 6** Нарисуй три отрезка один под другим так, чтобы верхний имел длину меньше 1 дм, но был длиннее среднего на 4 см и короче нижнего на 2 см.

- 7** $\leq$ 1 м * 3 дм 3 см 37 * 73
 5 дм 7 см * 7 дм 5 см 89 * 79
 1 ч 20 мин * 80 мин 63 * 65

- 8** Составь по схемам выражения и найди их значения.



- 9** Мастер за день сделал 42 детали, а ученик – 38. На сколько больше деталей сделает мастер, чем ученик, за 7 дней?

- 10** $28 + (4 \cdot 7) = \square$ $2 \cdot \square = 14$ $12 : 2 = \square$
 $13 + (9 \cdot 4) = \square$ $4 \cdot \square = 20$ $12 : \square = 3$
 $60 - (6 \cdot 4) = \square$ $\square \cdot 3 = 12$ $15 : \square = 5$



На некоторых часах, кроме часовой и минутной стрелок, есть и **секундная** стрелка. За 1 минуту секундная стрелка делает полный оборот — отсчитывает 60 секунд.



1 мин = 60 с

Определять время в секундах удобно с помощью **секундомера**.

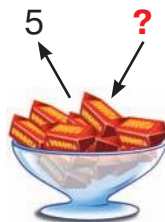
- 1 Устно. Определи, за сколько секунд ты назовёшь числа от 1 до 20. Сколько шагов ты сможешь сделать за 3 с?
- 2 Рассмотрни рисунки. Который час показывают каждые из часов? Который час они покажут через 30 мин?



- 3 Вырази:
 - а) в минутах — 1 ч, 1 ч 15 мин, 60 с;
 - б) в секундах — 1 мин, 1 мин 20 с, 1 мин 40 с.

4 Занятия в школе начались в 8 ч 30 мин и закончились через 4 ч. Когда закончились занятия?

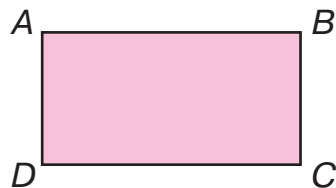
5* Из вазы взяли 5 конфет. Сколько конфет надо положить в вазу, чтобы в ней стало на 7 конфет больше, чем было сначала?



6 Прочитай выражения. Нарисуй схемы вычислений.

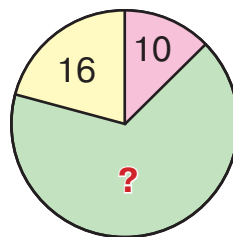
$$\begin{array}{lll} 25 - (4 \cdot 2) & (27 + 43) - 14 & (16 : 2) + 9 \\ 45 + (9 \cdot 2) & 100 - (52 - 9) & 50 - (18 : 2) \end{array}$$

7 Стороны прямоугольника 4 см и 2 см. Найди периметр прямоугольника. Нарисуй квадрат с таким же периметром.



8 Никита нашёл 16 подосиновиков, 10 белых грибов и много лисичек. Всего — 80 грибов. Сколько лисичек нашёл Никита?

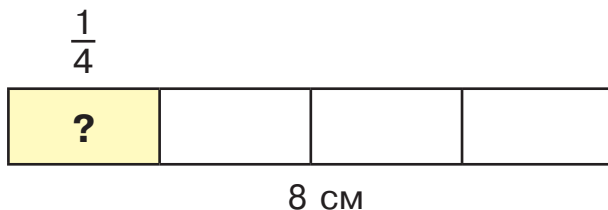
Всего — 80 грибов



9 В книге 92 страницы. Катя читает книгу два дня, по 9 страниц в день. Сколько страниц осталось прочитать Кате?

10 $\geq$ $25 + 16 * 16 + 25$
 $37 + 5 * 5 + 38$

$$\begin{array}{l} 16 + 16 + 16 * 16 \cdot 3 \\ 12 + 12 + 12 * 12 + 12 \end{array}$$



$\frac{1}{4}$ от 8 см — это $8 : 4 = 2$ (см)

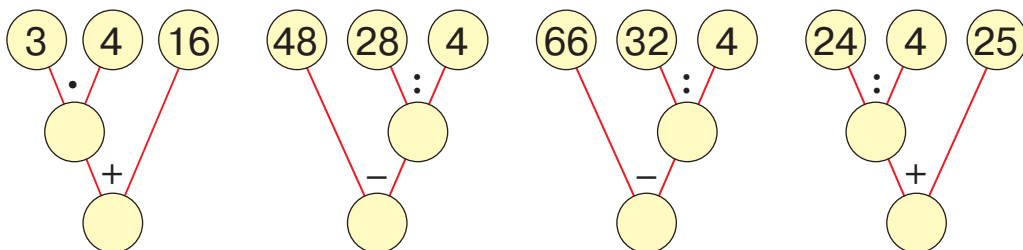
1 Найди $\frac{1}{2}$ от 20 см, $\frac{1}{4}$ от 16 дм, $\frac{1}{4}$ от 36 см.

2 Если от полоски длиной 12 см отрезать половину, то какую длину будет иметь полоска, которая осталась?



3 Периметр квадрата 32 см. Какова длина его стороны?

4 Составь по схемам выражения и найди их значения.



5 Из одного ящика, в котором было 16 кг лимонов, продали 6 кг. Из другого ящика, в котором было 12 кг лимонов, продали 5 кг. В каком ящике стало меньше лимонов? На сколько килограммов?

6* Найди закономерности и вставь недостающие числа.

а) 8 5 13 7
 3 ?

б) 3 12 6
 4 16 8
 5 20 ?

7 Вычисли.

1 дм + 2 см

1 дм 5 см – 2 см

5 дм 6 см + 3 дм

8 дм 7 см + 3 см

1 дм – 2 см

1 дм : 2

5 дм 6 см + 3 см

8 дм 7 см – 4 дм

8 Составь задачу и реши её.



9 По рисунку и схеме составь и реши задачу.



$$\square \cdot \square + \square$$

10 Вычисли.

$(16 : 4) \cdot 4$

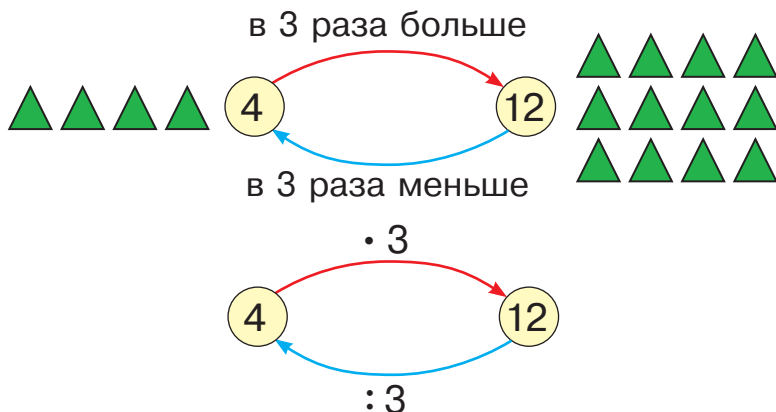
$(10 : 2) \cdot 2$

$(12 : 4) \cdot 4$

$(0 : 3) \cdot 3$

$(1 \cdot 4) : 4$

$(3 \cdot 4) : 4$



Чтобы увеличить число в несколько раз, надо выполнить действие умножения.

Чтобы уменьшить число в несколько раз, надо выполнить действие деления.

1 У Вадима в 2 раза больше шаров, чем у Светы. Сколько шаров у Вадима?

2* У матери две дочки и один сын. Одной дочке дала пирожок, другой — тоже пирожок. А для сыночка? Забыла. Пусть каждая сестрёнка даст братику половину. Так и сделали. Кто получил больше?



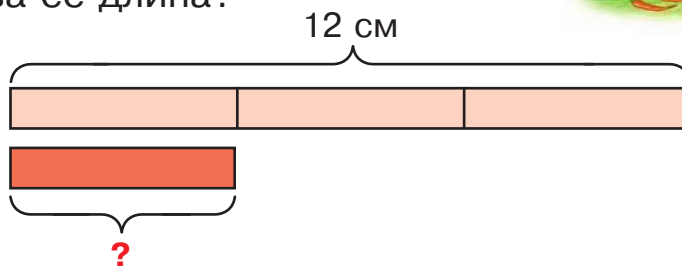
3 Найди значения выражений, если $a = 16$.

$a + 15$ $a + (a + 35)$ $a : 4$ $(a + a) : 4$

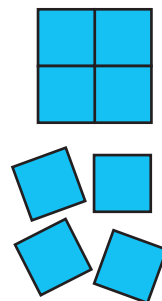
- 4 У Вики было 14 морковок. Две съела сама, остальные раздала поровну трём кроликам. Сколько морковок досталось каждому кролику?



- 5 Одна из полосок в 3 раза короче. Какова её длина?



- 6 Из четырёх одинаковых малых квадратов сложили один большой квадрат. Найди его периметр, если периметр малого квадрата 8 см.



- 7 Запиши пропущенные числа.

$$\square \text{ дм} = 30 \text{ см}$$

$$\square \text{ дм} \square \text{ см} = 65 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$\square \text{ дм } 8 \text{ см} = 58 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} \square \text{ см} = 37 \text{ см}$$

- 8 Ученики посадили 32 берёзы и 47 лип. Из них 7 деревьев не принялись. Сколько деревьев принялось?

- 9 $\geq$ Поставь вместо a число 5 и сравни.

$$13 - a * 8$$

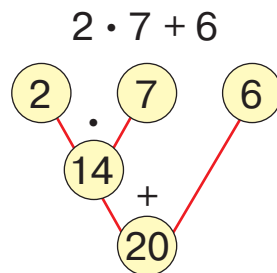
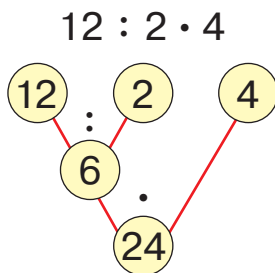
$$a + 22 * 25$$

$$a - 2 * 10$$

$$16 - a * 10$$

$$a + 5 * 10$$

$$a - 1 * 4$$



В выражениях без скобок, содержащих только умножение и деление, действия выполняются в том порядке, в котором они записаны: слева направо.

В выражениях без скобок, содержащих все действия, вначале выполняются действия умножения и деления, а затем — действия сложения и вычитания.

- 1 Прочитай числовые выражения и найди их значения.

$$29 + 7 \cdot 4$$

$$7 \cdot 3 + 18$$

$$0 \cdot 15 + 13$$

$$24 : 6 + 19$$

$$21 - 14 : 2$$

$$52 - 6 \cdot 4$$

$$8 \cdot 4 - 20$$

$$70 - 7 \cdot 4$$

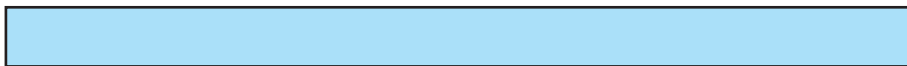
$$90 - 4 \cdot 9$$

- 2 По рисунку составь и реши одну задачу на умножение и две на деление.



- 3 Нарисуй один отрезок длиной 2 см, а другой — в 4 раза длиннее.

- 4 Измерь длину ленты. Найди $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ её длины.



- 5 В 4 ряда поровну посадили 8 кустов красной смородины и 28 кустов чёрной смородины. Сколько кустов в каждом ряду? Реши задачу разными способами.

- 6* В пакете принесли конфеты, орехи и яблоки. Яблок было 3, орехов — 5. Орехов и конфет было в 4 раза больше, чем яблок. Сколько конфет было в пакете?

- 7 Нарисуй прямоугольник, у которого суммы длин противоположных сторон равны 12 см и 8 см.

- 8 Отец принёс из магазина 6 кг картофеля, а сын — в 2 раза меньше. Сколько всего картофеля купили?



- 9 Подбери нужные числа.

$$\square + 7 = 35$$

$$\square - 12 = 44$$

$$\square : 3 = 8$$

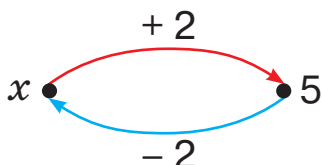
$$28 : \square = 7$$

$$\square \cdot 7 = 28$$

$$5 \cdot \square = 20$$



$$x + 2 = 5$$



Решение:

$$x + 2 = 5$$

$$x = 5 - 2$$

$$x = 3$$

Проверка:

$$3 + 2 = 5$$

$$5 = 5$$

Буква x (икс) обозначает неизвестное число.

$x + 2 = 5$ — это **уравнение**.

Решить уравнение — значит найти неизвестное число.

1 Реши уравнения и выполни проверку.

$$x + 7 = 20$$

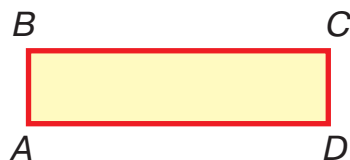
$$x - 15 = 27$$

$$19 - x = 12$$

$$45 + x = 90$$

2 В школьной библиотеке 7 учеников взяли по 3 книги каждый, а 8 учеников — по 2 книги каждый. Сколько книг взяли ученики в библиотеке?

3 Длина прямоугольника $ABCD$ 12 см, а ширина — в 4 раза меньше. Вычисли периметр прямоугольника.



4 Из чисел 1, 4, 16, 17, 19 выпиши те, которые можно поставить вместо звёздочки, чтобы получилось верное неравенство $* + 9 < 20$.

- 5* У Максима в 2 раза больше марок, чем у Глеба. Всего у них 3 набора по 5 марок и 4 набора по 3 марки. Сколько марок у каждого?



- 6 Назови верные предложения:
 а) произведение чисел 1 и 0 равно 1;
 б) все однозначные числа меньше 10;
 в) число 20 — это наибольшее число третьего десятка;
 г) некоторые числа от 60 до 70 меньше 40;
 д) все прямоугольники — квадраты;
 е) некоторые прямоугольники — квадраты;
 ж) все квадраты — прямоугольники.

- 7 Прочитай выражения, найди их значения.

$$\begin{array}{lll} 50 - (12 + 17) & 39 + 14 - 23 & 4 \cdot 2 + 36 \\ 20 + 18 - 9 & 86 - (52 + 16) & 8 \cdot 3 - 15 \end{array}$$

- 8 Нарисуй квадрат со стороной 4 см. Раздели его на 4 равные части. Закрась $\frac{1}{4}$ квадрата. Найди периметр закрашенного квадрата.

- 9 В одной книге 16 страниц, а в другой — 24. За сколько дней можно прочитать эти книги, если каждый день читать по 10 страниц?

- 10 Реши уравнения.

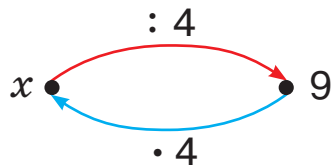
$$17 + x = 51 \quad 27 - x = 18 \quad x + 49 = 80$$



$$x \cdot 4 = 32$$



$$x : 4 = 9$$



Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.

Чтобы найти неизвестное делимое, надо частное умножить на делитель.

Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное.

1 Реши уравнения.

$$x \cdot 4 = 12$$

$$x : 3 = 27$$

$$40 : x = 10$$

2 Прочитай выражения, найди их значения.

$$36 : 4 + 21$$

$$59 + 18 : 2$$

$$71 - 10 : 2$$

$$40 + 4 \cdot 3$$

$$43 - 16 : 4$$

$$21 : 7 - 1$$

$$20 + 8 \cdot 1$$

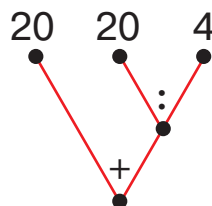
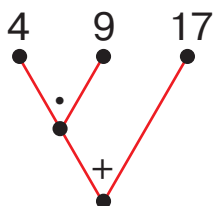
$$24 + 8 \cdot 0$$

$$9 \cdot 0 + 29$$

3 Катя купила 20 тетрадей в клетку, а в линейку — в 2 раза меньше. Сколько всего тетрадей купила Катя?

4 Найди $\frac{1}{2}$ от 12, $\frac{1}{4}$ от 16, $\frac{1}{3}$ от 21, $\frac{1}{8}$ от 24.

- 5 Составь выражения по схемам и найди их значения.



- 6* Десятилитровое ведро наполнено водой. Как при помощи семилитрового и трёхлитрового вёдер отмерить 5 л воды?



- 7 $\geq$ 4 дм * 44 см 55 см * 5 дм
3 м * 3 дм 2 дм * 2 м
3 дм * 30 см 1 ч * 80 мин

- 8 В первом бидоне было 22 л молока, а во втором меньше. Когда из первого перелили во второй 7 л, то в обоих бидонах молока стало поровну. Сколько литров молока было во втором бидоне первоначально?



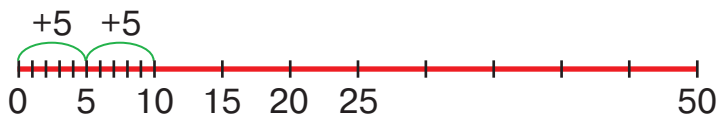
- 9 30 яиц положили в 3 ящика поровну. Сколько яиц в каждом ящике?

- 10 Реши уравнения.

$$4 \cdot x = 32$$

$$28 : x = 4$$

$$x : 3 = 8$$



$$5 \cdot 2 = 5 + 5 = 10$$

$$5 \cdot 4 = 15 + 5 = 20$$

$$5 \cdot 7 = 5 \cdot 5 + 5 \cdot 2 = 25 + 10 = 35$$

$$5 + 2$$

- 1 Пользуясь приёмами умножения, составь таблицу умножения числа 5.

5 ·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- 2 Используя таблицу умножения числа 5, найди произведения.

$2 \cdot 5$

$4 \cdot 5$

$7 \cdot 5$

$9 \cdot 5$

$3 \cdot 5$

$6 \cdot 5$

$8 \cdot 5$

$10 \cdot 5$

- 3 40 кг картофеля и 25 кг моркови разложили в пакеты по 5 кг в каждый. Сколько всего пакетов получилось?



- 4 Вычисли.

$37 - 7$

$46 - 6$

$69 - 9$

$84 - 4$

$37 - 30$

$46 - 40$

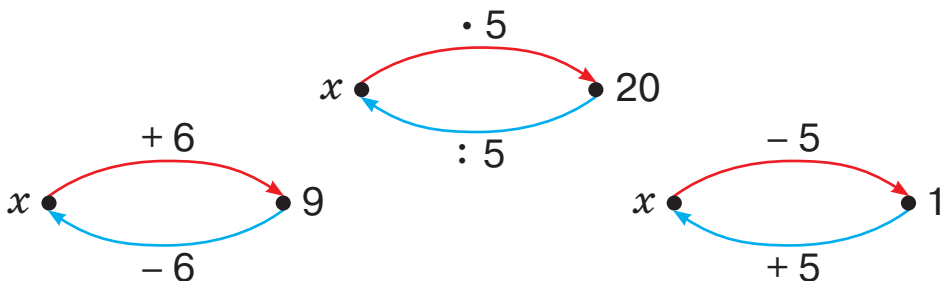
$69 - 60$

$84 - 80$

- 5* Паша сказал Мише: «Дай мне 5 конфет, и тогда у нас будет конфет поровну». Сколько конфет было у каждого, когда вместе у них было 20 конфет?



- 6 Составь уравнения по схемам и реши их.



- 7 Петя прочитал 30 страниц книги за 5 дней. Каждый день он читал одинаковое количество страниц. Сколько страниц в день читал Петя?
- 8 От полосы длиной 1 м отрезали 3 полоски по 7 см. Какой стала длина полосы?



- 9 Вычисли.

$$3 \cdot 7 + 8 \cdot 2$$

$$6 \cdot 3 + 2 \cdot 4$$

$$(17 - 2) : 3$$

$$9 \cdot 5 + 7 \cdot 2$$

$$3 \cdot 5 + 2 \cdot 8$$

$$(25 - 1) : 3$$

$$3 \cdot 5 + 9 \cdot 2$$

$$7 \cdot 3 + 5 \cdot 3$$

$$(32 - 2) : 3$$



Задача. В ряду 6 парт. За каждой партой сидит 2 ученика. Сколько учеников сидит в ряду?

Решение: $2 \cdot 6 = 12$ (уч.)

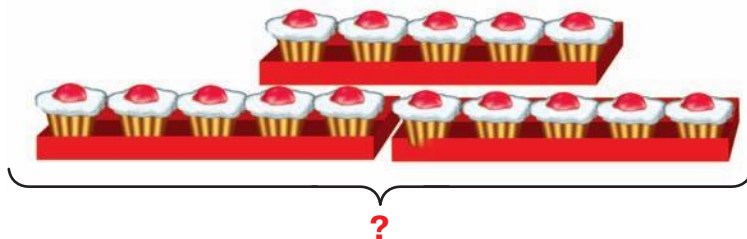
Составь две обратные задачи, чтобы они решались так:

а) $12 : 2 = 6$ (п.)

б) $12 : 6 = 2$ (уч.)

Что общего в задачах? Чем они отличаются?

- 1 Чтобы угостить подружек, Маша купила 3 коробки пирожных по 5 штук в каждой. Сколько пирожных в трёх коробках? Составь ещё две задачи.



- 2 Поставь вместо * знак «+» или «-», а вместо — числа так, чтобы записи были верными.

$$38 + 60 * \square = 56$$

$$13 - 9 > 11 * \square$$

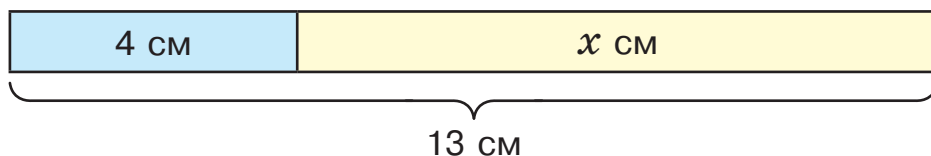
$$34 + 6 = 35 * \square$$

$$59 + 20 * \square = 34$$

$$43 + 7 = 48 * \square$$

$$11 - 7 = 12 * \square$$

- 3 Составь по рисунку уравнение и реши его.

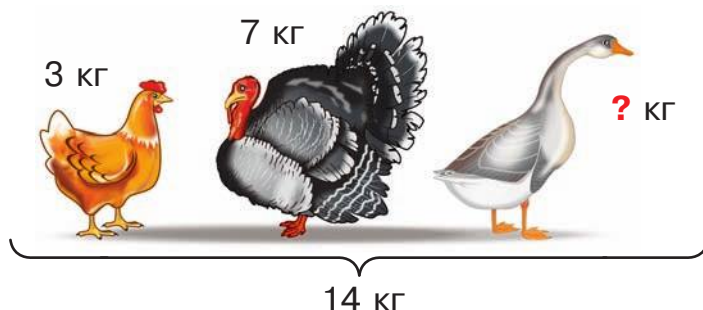


- 4* Каждая из девочек — Света, Лена, Таня, Галя и Наташа — купила мороженое или пирожное. Галя и Света, а также Света и Лена купили одинаковое, а Таня и Света — разное. Что купила каждая девочка?



- 5 Нарисуй прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина 1 см. Закрась $\frac{1}{2}$ прямоугольника.

- 6 Составь задачу по рисунку и реши её.



- 7 Верно ли?

$$10 < 4 \cdot 2$$

$$4 \cdot 5 > 19$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$4 \cdot 3 > 12$$

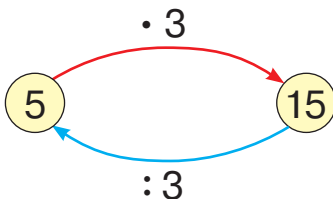
$$2 \cdot 7 < 20$$

$$7 \cdot 3 < 24$$

$$3 \cdot 5 < 16$$

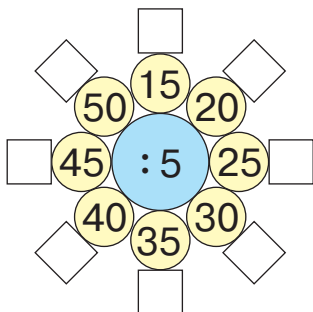
$$3 \cdot 6 > 21$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

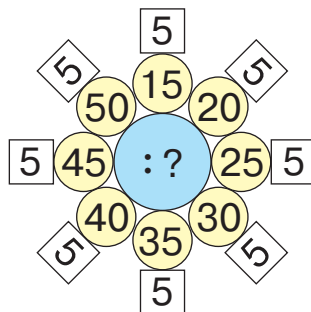


$$\begin{array}{r} 5 \cdot 3 = 15 \\ 15 : 3 = 5 \\ 15 : 5 = 3 \end{array}$$

- 1 Используя таблицу умножения числа 5, составь таблицы деления на 5 и с частным 5.



$$15 : 5 = 3$$



$$15 : 3 = 5$$

- 2 Найди $\frac{1}{5}$ от 20, 35, 25, 40, 5.

- 3 Маша сорвала на грядке 12 огурцов, потом ещё 3 огурца. 5 огурцов она порезала в салат. Сколько огурцов осталось?

- 4 Первое число 2, второе — в 7 раз больше. Третье число в 2 раза меньше, чем второе. Найди третье число.

5 Прочитай выражения и найди их значения.

$50 + 40 : 4$

$80 - 30 : 5$

$25 : 5 + 18$

$35 : 5 + 23$

$3 \cdot 8 - 13$

$5 \cdot 4 + 32$

$(43 - 16) : 3$

$(47 - 27) : 5$

$(35 + 15) : 5$

6* Сколько кубиков уравновесят брусок?



7 а) Фильм продолжался 1 ч 40 мин. Сколько это минут?

б) Поезд опоздал на 70 мин. Сколько это часов и сколько минут?

8 Нарисуй схемы вычислений по образцу.

$$40 - (2 \cdot 7) = 26$$

$76 - (3 \cdot 2)$

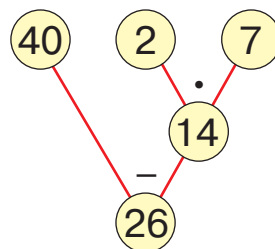
$(8 \cdot 2) + 24$

$30 + (2 \cdot 4)$

$90 - (2 \cdot 0)$

$(9 \cdot 2) + 32$

$42 + (3 \cdot 7)$



9 В вазе лежало 6 мандаринов, груш — в 3 раза больше. Лимонов лежало в вазе в 9 раз меньше, чем груш. Сколько лимонов лежало в вазе?

10



$25 + 19 * 19 + 25$

$36 - 18 * 9 + 9$

$47 - 20 * 27$

$16 * 36 - 10$

$45 - 16 * 46 - 17$

$33 + 28 * 91 - 29$



Задача. За 3 мин черепаха проползает 15 дм. Какое расстояние она проползёт за 1 мин?

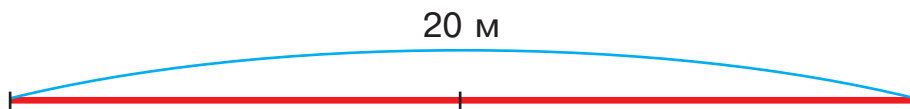


Решение: $15 : 3 = 5$ (дм).

Можно сказать, что скорость движения черепахи 5 дециметров в минуту. Сокращённо: 5 дм/мин.

Чтобы найти скорость, надо расстояние разделить на время.

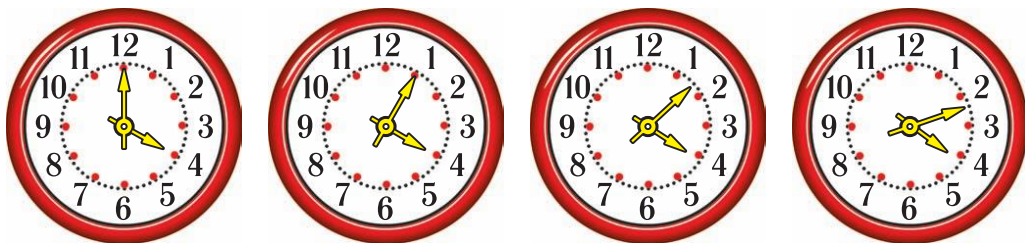
- 1 Спортсмен за 2 с пробежал 20 м. С какой скоростью бежал спортсмен?



Составь задачи, пользуясь таблицей.

Скорость	Время	Расстояние
?	2 с	20 м
10 м/с	2 с	?
10 м/с	?	20 м

- 2 Который час показывают каждые из часов? Который час они покажут через 5 ч?



- 3 Запиши, чему равно частное.

$$a : 1$$

$$a : a$$

$$0 : a$$

- 4 На опытном участке посадили 5 кг картофеля, а собрали в 8 раз больше. Сколько килограммов картофеля собрали с этого участка?

- 5* Назови 5 дней подряд, не называя ни дат месяца, ни дней недели.

- 6 Задумали число, прибавили к нему 17 и получили 40. Какое число задумали? Составь уравнение и реши его.

- 7 Вычисли.

$$3 \cdot 7 - 6$$

$$8 \cdot 4 - 4$$

$$3 \cdot 9 + 7$$

$$5 \cdot 6 - 8$$

$$5 \cdot 9 - 7$$

$$4 \cdot 6 + 8$$

- 8 Бабушка наполнила соком 5 двухлитровых банок и 6 литровых. Сколько всего литров сока получилось?



- 9 Вычисли.

$$(28 - 16) : 4$$

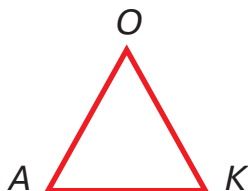
$$12 : 3 \cdot 2$$

$$(12 - 6) \cdot 4$$

$$(60 - 28) : 4$$

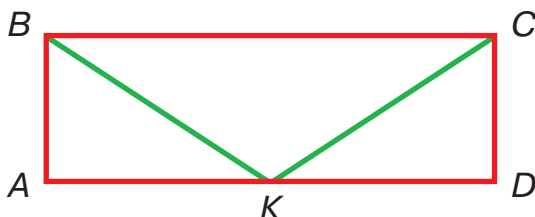
$$12 : (2 \cdot 2)$$

$$(12 - 8) \cdot 5$$

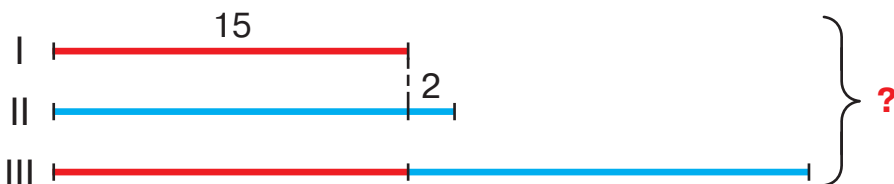


Треугольник, у которого все стороны имеют одинаковые длины, называется **равносторонним**.

- 1 Сколько на рисунке треугольников? Измерь длины сторон треугольника BCK и найди его периметр. Является ли треугольник BCK равносторонним?



- 2 В магазине за первый день продали 15 мешков сахара. За второй день — на 2 мешка больше. За третий день продали сахара столько, сколько за первый и второй дни вместе. Сколько всего сахара продали за три дня?



3 Реши уравнения.

$x + 23 = 72$

$48 + x = 83$

$x \cdot 3 = 27$

$x - 36 = 45$

$96 - x = 37$

$24 : x = 6$

4* Отец разделил 15 абрикосов между сыном и дочерью так, что дочь получила столько раз по 3 абрикоса, сколько сын по 2 абрикоса. Сколько абрикосов досталось каждому?



... ?



... ?

5 Прочитай выражения и найди их значения.

$20 : 2 + 59$

$(53 - 23) : 10$

$20 \cdot 1 - 8$

$20 : 2 + 8$

$26 + 4 \cdot 2$

$3 \cdot 6 - 10$

$16 : 8 + 18$

$(16 - 8) \cdot 2$

$18 : 6 + 27$

6 Найди значения выражений при $b = 4$.

$b + 5 \cdot b$

$(b + 7) + 49$

7 Было — ? 

Вырастили ещё — 70

Стало — 97

Составь задачу и реши её.

8 В одной корзине было 35 грибов, а во второй — в 5 раз меньше. Сколько грибов было в двух корзинах?

9



$20 : 2 * 2 \cdot 5$

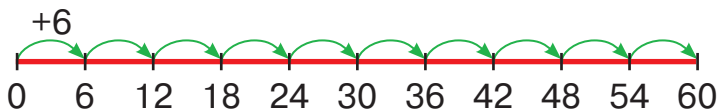
$3 \cdot 4 * 4 \cdot 3$

$15 : 5 * 15 : 3$

$5 \cdot 7 * 7 \cdot 3$

$16 : 2 * 20 : 5$

$6 \cdot 3 * 5 \cdot 6$



$$6 \cdot 2 = 6 + 6 = 12 \qquad 6 \cdot 3 = 12 + 6 = 18$$

$$6 \cdot 7 = 6 \cdot 5 + 6 \cdot 2 = 30 + 12 = 42$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 5 + 2 \end{array}$$

- 1 Используй удобные приёмы умножения и составь таблицу умножения числа 6.

6 ·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- 2 Пользуясь таблицей умножения числа 6, найди произведения.

$7 \cdot 6$

$8 \cdot 6$

$9 \cdot 6$

$6 \cdot 0$

- 3 Для класса купили 25 тетрадей в клетку и столько же в линейку. Все тетради разложили в стопки, по 10 штук в каждую. Сколько получилось стопок?



10

Сколько стопок?

...



10

- 4 Найди значения выражений при $a = 6$.

$a + 6 \cdot a$

$a : 3 + a$

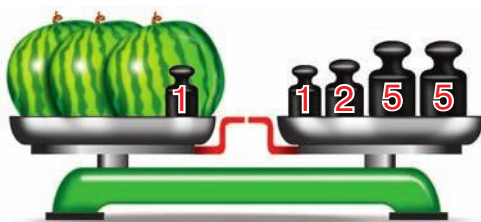
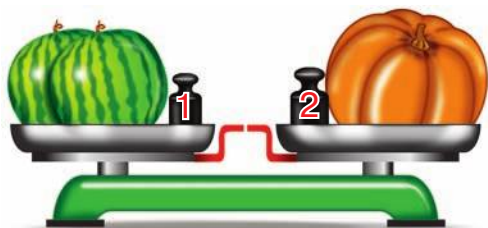
$8 \cdot a - 21$

$(a - 6) \cdot a$

$(a + 9) : 5$

$a \cdot 9 + 36$

5* Какова масса тыквы и какова масса арбуза?



6 Реши уравнения.

$$17 - x = 8$$

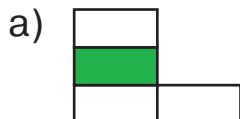
$$x - 17 = 51$$

$$x \cdot 5 = 50$$

7 У нескольких поросят вместе 28 ног. Сколько всего поросят? Составь ещё две задачи.



8 Устно. На сколько равных частей разделена каждая фигура? Какая доля каждой фигуры закрашена?



9 На первом участке растёт 12 растений кукурузы. На втором — на 4 растения меньше. На третьем участке растёт на 6 растений больше, чем на первом и втором вместе. Сколько растений кукурузы на третьем участке?

10 Вычисли.

$$14 + 23$$

$$28 + 14$$

$$2 \cdot 6$$

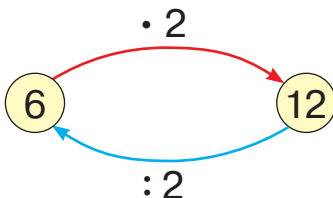
$$3 \cdot 6$$

$$42 - 17$$

$$42 - 30$$

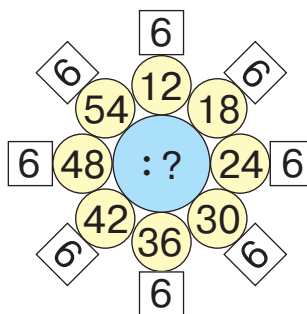
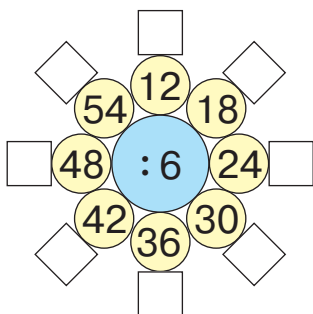
$$4 \cdot 3$$

$$5 \cdot 6$$



$$\begin{array}{l} 6 \cdot 2 = 12 \\ 12 : 2 = 6 \\ 12 : 6 = 2 \end{array}$$

- 1 С помощью таблицы умножения числа 6 составь две таблицы на деление: на 6 и с частным 6.



- 2 Найди $\frac{1}{6}$ от 18, 24, 30, 42.

- 3 Отрезок длиной 8 см разделили на две равные части. Длину одной из них увеличили на 3 см. Нарисуй полученный отрезок.



- 4 Составь задачу по рисунку и реши её.



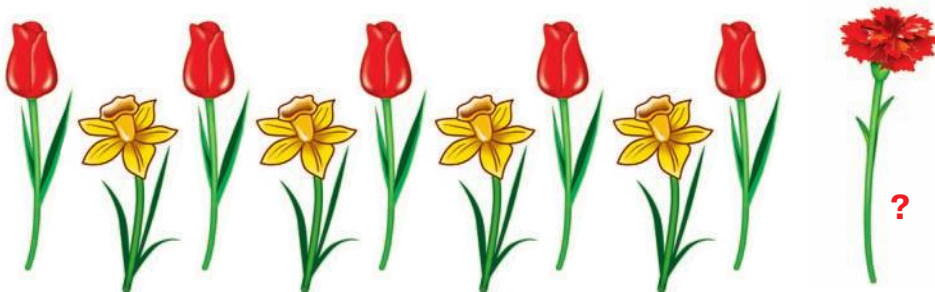
5 Поставь скобки, чтобы равенства были верными.

$$6 \cdot 4 - 2 = 12 \quad 31 - 10 - 3 = 24 \quad 12 : 2 : 2 = 3$$

$$6 - 2 \cdot 3 = 12 \quad 40 - 15 : 5 = 5 \quad 16 : 4 \cdot 2 = 8$$

6 В поход пошло 15 учеников третьего класса, второго — на 3 ученика больше. Учеников первого класса — в 2 раза меньше, чем второго. Сколько учеников первого класса пошло в поход? Сколько всего учеников пошло в поход?

7* Букет состоит из 4 нарциссов, 5 тюльпанов и нескольких гвоздик. Тюльпанов и гвоздик в 3 раза больше, чем нарциссов. Сколько гвоздик в букете?



8 У Лёни 18 дисков, у Димы — в 2 раза меньше. У Ромы было на 15 дисков больше, чем у Димы. Сколько дисков у Ромы?

9 Найди значения выражений.

$$30 : 5 + 17 \quad (96 - 42) : 6 \quad 36 + 18 : 3$$

$$72 - 24 : 6 \quad 96 - 42 : 6 \quad 12 : 6 + 18 : 6$$

$$54 : 6 - 48 : 6 \quad 45 - 6 \cdot 5 \quad 100 - 32 : 4$$

1



Прямой угол



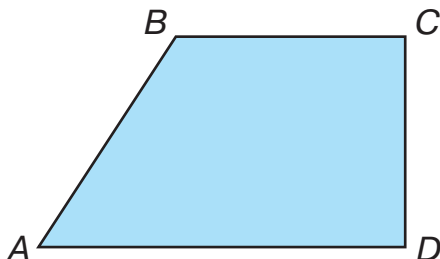
Острый угол



Тупой угол

2

Определи при помощи угольника, какие углы содержит четырёхугольник $ABCD$.



3

Продавцу в конце дня осталось продать 25 кг лимонов в 5 одинаковых ящиках и 7 кг апельсинов в одном ящике. На сколько килограммов ящик с лимонами легче ящика с апельсинами?

4

Вставь пропущенные числа.

$$2 \text{ м} = \square \text{ дм}$$

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$80 \text{ с} = \square \text{ мин } \square \text{ с}$$

$$50 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$70 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$

5* Когда Миша нарисует ещё 4 рисунка, то у него станет на 2 рисунка больше, чем у Гриши. У кого сейчас больше рисунков — у Миши или у Гриши? На сколько?

6 Нарисуй отрезок BC . Отметь на нём точки K и O . Запиши все отрезки с концами в отмеченных точках.

7 Вычисли.

$$80 - 24 : 6$$

$$24 + 6 \cdot 8$$

$$27 + 5 \cdot 8$$

$$64 + 36 : 4$$

$$60 - 36 : 6$$

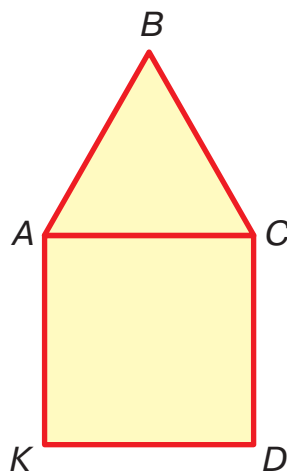
$$79 - 6 \cdot 7$$

$$75 - 8 \cdot 2$$

$$90 - 9 \cdot 3$$

$$5 \cdot 7 + 29$$

8 Периметр равностороннего треугольника ABC равен 42 см. Найди периметр квадрата $ACDK$.



9 На ярмарке хозяйка купила 2 пакета лука по 5 кг каждый и 6 кг моркови. Сколько всего овощей купила хозяйка?

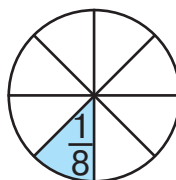
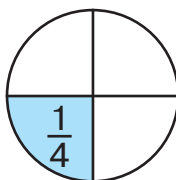
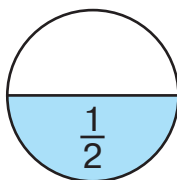
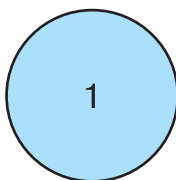
10 Вычисли.

$$43 - 3 \cdot 9$$

$$(58 - 38) : 2$$

$$(54 - 49) \cdot 6$$

$$(67 - 58) \cdot 3$$



$$1 > \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$$

1 Сравни с помощью рисунков.

$$\frac{1}{2} \text{ и } \frac{1}{4}$$

$$1 \text{ и } \frac{1}{4}$$

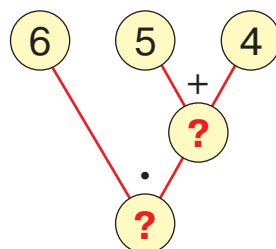
$$\frac{1}{8} \text{ и } \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \text{ и } \frac{1}{8}$$

$$1 \text{ и } \frac{1}{8}$$

2 Найди $\frac{1}{6}$ от 12, 36, 54.

3 Перед обедом в магазине продали 5 ящиков помидоров по 6 кг в каждом, а после обеда 4 таких же ящика. Сколько килограммов помидоров продали за весь день? Пользуясь схемой, составь план решения задачи.



4 Реши уравнения.

$$x - 5 = 85$$

$$x + 17 = 34$$

$$15 + x = 72$$

$$21 + x = 45$$

$$x - 16 = 25$$

$$27 - x = 9$$

5* Канистра с бензином имеет массу 22 кг. Если она заполнена наполовину, её масса 12 кг. Какова масса пустой канистры?



- 6 Поставь скобки так, чтобы равенства были верными.

$$5 \cdot 2 + 2 : 2 = 11$$

$$2 \cdot 5 + 4 : 2 = 7$$

$$5 \cdot 2 + 2 : 2 = 15$$

$$2 \cdot 5 + 4 : 2 = 12$$

- 7 Запиши произведения по возрастанию.

$$2 \cdot 7$$

$$7 \cdot 3$$

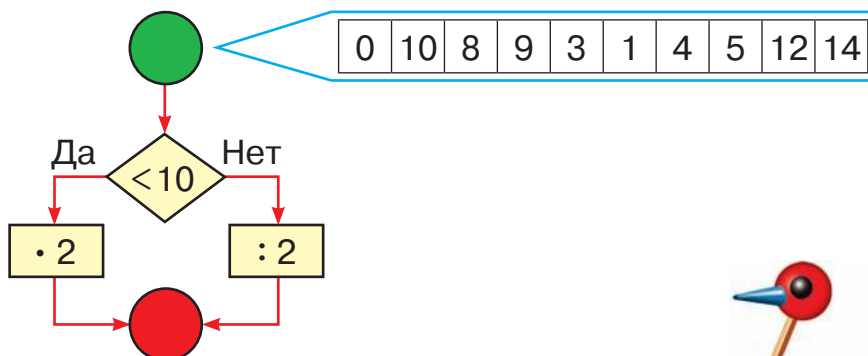
$$2 \cdot 6$$

$$2 \cdot 9$$

$$6 \cdot 4$$

$$6 \cdot 7$$

- 8 Устно. Какие числа будут на «выходе» вычислительной машины?



- 9 Сначала ученики сделали 6 аистят из шишек, а потом — в 4 раза больше. Сколько всего аистят сделали ученики?

10



$$2 \text{ м} * 8 \text{ дм}$$

$$3 \text{ см} * 7 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} * 12 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм } 5 \text{ см} * 52 \text{ см}$$

$$7 \text{ м} * 3 \text{ м}$$

$$2 \text{ дм } 3 \text{ см} * 30 \text{ см}$$



Жёлтых квадратов в 3 раза меньше.

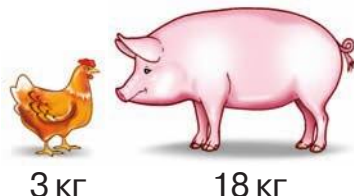
A — 2 см — B

K ————— M

Отрезок KM в 5 раз длиннее.

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше (меньше) другого, надо большее число разделить на меньшее.

- 1 Во сколько раз курица легче поросёнка? На сколько килограммов поросёнок тяжелее курицы?



- 2 По данным таблицы составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$6 \cdot 6$	$36 : 4$	90	85	$6 \cdot 9$
Вычитаемое	$6 : 2$	$12 : 6$	$71 - 37$	$54 : 6$	28

- 3 В шахматном кружке занимается 30 мальчиков, а девочек — в 5 раз меньше. Сколько всего детей занимается в шахматном кружке?

- 4 Найди длину ломаной линии. Ответ запиши в сантиметрах, а потом в дециметрах и сантиметрах.

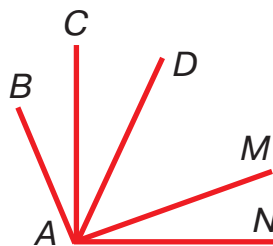


- 5* Коля, Стёпа, Маша и Вася — лучшие лыжники в классе. На соревнования надо составить команду из трёх человек. Сколькими способами это можно сделать?



- 6 Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 54 - 54 : 6 & 48 : 6 + 42 : 6 \\ 24 + 36 : 6 & 24 - 6 + 12 : 6 \\ 18 : 6 \cdot 8 & 54 : 6 + 3 \cdot 8 \\ 3 \cdot 8 : 6 & 60 : 10 + 18 : 6 \end{array}$$



- 7 Сколько тупых, острых и прямых углов на рисунке?

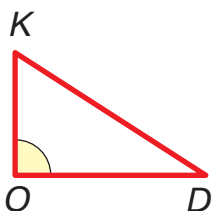
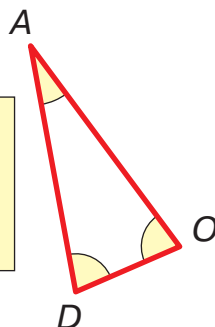
- 8 За зиму семья съела 6 банок вишнёвого варенья и 3 такие же банки малинового. Во сколько раз больше семья съела вишнёвого варенья, чем малинового?

- 9 Реши уравнения.

$$x \cdot 6 = 24 \quad x - 7 = 13 \quad 12 - x = 6 \quad 4 \cdot x = 28$$

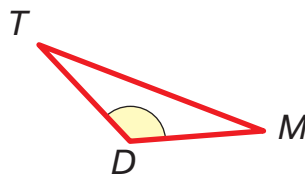


Треугольник, у которого все углы острые, называется **остроугольным**.

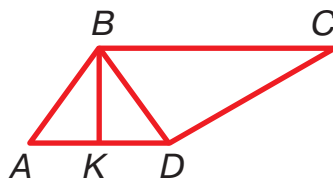


Треугольник, который имеет прямой угол, называется **прямоугольным**.

Треугольник, который имеет тупой угол, называется **тупоугольным**.



- 1 Сколько на рисунке треугольников? Дай им названия в зависимости от углов, которые они имеют.



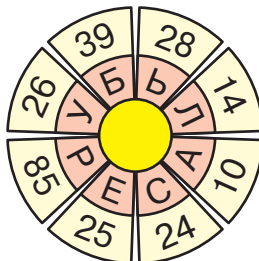
- 2 Какое слово зашифровано?

$$45 - 6$$

$$6 \cdot 5 - 5$$

$$21 : 3 + 7$$

$$24 - 14$$



$$90 - 30 : 6$$

$$42 - (21 - 5)$$

$$3 \cdot 6 + 18 : 3$$

$$30 - 8 : 4$$

3 Объясни решение уравнений.

$$7 + 3 + x = 14$$

$$10 + x = 14$$

$$x = 14 - 10$$

$$x = 4$$

Проверка:

$$7 + 3 + 4 = 14$$

$$14 = 14$$

$$16 - 6 - x = 5$$

$$10 - x = 5$$

$$x = 10 - 5$$

$$x = 5$$

Проверка:

$$16 - 6 - 5 = 5$$

$$5 = 5$$

4 Реши уравнения.

$$8 + 4 + x = 21$$

$$18 - 2 - x = 7$$

5 Составь задачу по краткой записи и реши её.

I — 26

II — ?, на 2 меньше, чем в I

III — ?

} 77

6* Размести 45 зайцев в 9 клеток так, чтобы во всех клетках было разное количество зайцев.

7 Первое число — 50, второе — 26. Третье число в 6 раз меньше разности первых двух чисел. Найди третье число.

8 Найди ошибки, реши правильно.

$$50 - 27 = 37$$

$$56 + 44 = 100$$

$$81 - 26 = 65$$

$$65 - 32 = 33$$

$$63 - 45 = 18$$

$$78 + 19 = 76$$

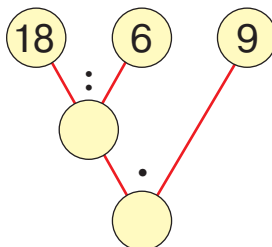
$$64 + 28 = 82$$

$$57 + 23 = 70$$

$$46 + 29 = 75$$



Задача. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 18 м ткани. Сколько метров ткани надо на 9 таких костюмов?



Расход ткани на один костюм	Количество костюмов	Общий расход ткани
Одинаковый	6	18 м
	9	?

- 1 Уменьши: 54 в 6 раз; 42 в 6 раз; 36 в 4 раза; 27 на 9.
Увеличь: 9 в 3 раза; 18 на 26; 8 в 6 раз; 28 на 6.
- 2 В 5 одинаковых пакетах было 10 кг сахара. 2 пакета сахара израсходовали для приготовления варенья. Сколько килограммов сахара израсходовали на варенье? Сколько сахара осталось?

- 3** Измерь отрезки AB и MK . Во сколько раз один из них короче другого? На сколько сантиметров один длиннее другого?

A ————— B

M ————— K

- 4** Вычисли.

$$6 \cdot (37 - 29)$$

$$54 : 6 \cdot 4$$

$$12 : 4$$

$$4 \cdot (0 + 9)$$

$$48 : 8 : 3$$

$$18 : 3$$

$$3 \cdot (12 - 12)$$

$$42 : 6 \cdot 5$$

$$14 : 2$$

$$2 \cdot (25 - 15)$$

$$45 : 5 \cdot 3$$

$$24 : 8$$

- 5*** Используя только один раз цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, напиши 4 числа, чтобы они в сумме дали число 100.

- 6** Нарисуй прямоугольник длиной 6 см и шириной 2 см. Раздели его на равные части и закрась $\frac{1}{2}$ этого прямоугольника.

- 7** Расположи по возрастанию.

6 м

60 см

60 дм 6 см

6 дм 6 см

66 дм

69 см

- 8** У учительницы 12 красных карандашей, а зелёных — на 5 меньше. Сколько всего карандашей у учительницы?

- 9** Вычисли.

$$8 \cdot 4 + 18$$

$$(51 - 27) : 6$$

$$(43 + 17) : 6$$

$$54 : 6 + 36$$

$$(64 - 37) : 3$$

$$(72 - 52) : 5$$



$$7 \cdot 3 = 7 + 7 + 7$$

$$7 \cdot 5 = 7 \cdot 3 + 7 \cdot 2 = 21 + 14 = 35$$

$$7 \cdot 6 = 35 + 7 = 42$$

$$7 \cdot 8 = 8 \cdot 7 = 56$$

- 1 Используй приёмы умножения и составь таблицу умножения числа 7.

7 ·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- 2 Найди произведения.

$$8 \cdot 7$$

$$9 \cdot 7$$

$$10 \cdot 7$$

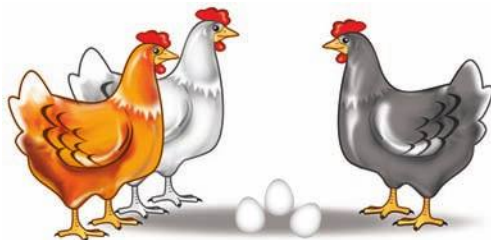
- 3 Составь задачу по краткой записи и реши её.



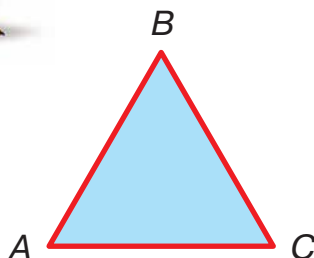
Расход топлива за 1 ч	Количество часов	Общий расход топлива
Одинаковый	6	42 л
	4	?

- 4 Запиши выражения и найди их значения:
- а) частное чисел 24 и 6 увеличь в 2 раза;
 - б) произведение чисел 3 и 9 увеличь на 27;
 - в) сумму чисел 25 и 57 уменьши на частное чисел 54 и 6;
 - г) число 80 уменьши на разность чисел 67 и 39.

- 5* Три курицы за 3 дня снесли 3 яйца. Сколько яиц снесут 12 кур за 12 дней, если они будут нестись так же?



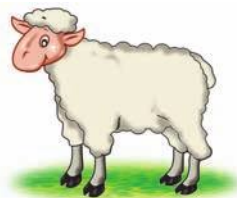
- 6 Периметр равностороннего треугольника ABC равен 12 см. Найди длину стороны этого треугольника.



- 7 Найди $\frac{1}{2}$ от 1 дм, $\frac{1}{3}$ от 12 см, $\frac{1}{4}$ от 24 ч.

- 8 В парке срезали 6 старых деревьев, а посадили 18 молодых. Во сколько раз больше деревьев посадили, чем срезали?

- 9 При стрижке пяти овец получили по 3 кг шерсти с каждой, а семи — по 4 кг с каждой. Сколько всего шерсти настригли?



- 10 Вычисли.

$$7 \cdot 7 + 21$$

$$60 - 7 \cdot 2$$

$$7 \cdot 6 + 7 \cdot 4$$

$$7 \cdot 9 - 40$$

$$25 + 7 \cdot 3$$

$$(35 - 28) \cdot 5$$

$$7 \cdot (6 : 2)$$

$$21 : 3 \cdot 6$$

$$6 \cdot 4 : 3$$



1 см

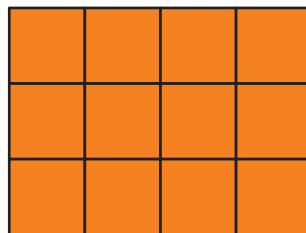
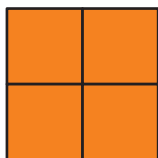


1 см



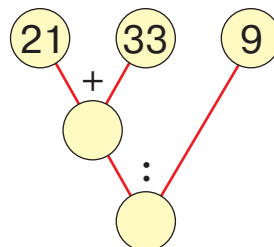
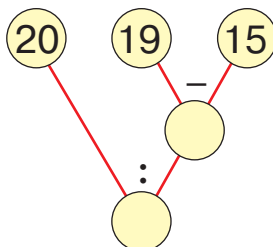
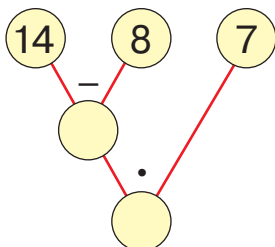
Квадрат со стороной 1 см называют **квадратным сантиметром**.
Записывается: 1 кв. см, или 1 см^2 .

- 1 Подсчитай, сколько квадратных сантиметров содержит квадрат; прямоугольник.



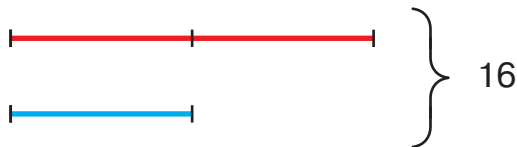
- 2 В магазин привезли 8 корзин клубники по 7 кг в каждой. 5 корзин продали. Сколько килограммов клубники осталось продать?

- 3 Составь по схемам выражения и найди их значения.



4 Известное число увеличили на 12 и получили 36. Составь уравнение и реши его.

5* Петя сказал другу: «Я поймал много больших рыб, а маленьких — в два раза меньше. Всего у меня 16 рыб». Правду ли он сказал?



6

85 −	42 : 6
	54 : 6
	40 : 5

47 +	45 : 9
	6 · 6
	4 · 7

7 ·	21 : 7
	48 : 6
	54 : 9

7

Нарисуй треугольник с тупым углом. Можно ли нарисовать треугольник с двумя тупыми углами?

8

Скорость бегуна 9 м/с. Какое расстояние он пробежит за 4 с? За 5 с?

9

В школу привезли 18 парт, а столов — на 12 меньше. Во сколько раз больше привезли в школу парт, чем столов?

10

Вычисли.

$$3 \cdot 9 - 3 \cdot 8$$

$$4 \cdot 3 + 4 \cdot 7$$

$$8 \cdot 4 - 3 \cdot 4$$

$$5 \cdot 6 + 5 \cdot 4$$

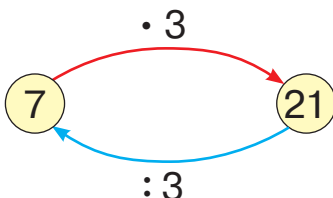
$$3 \cdot 8 - 3 \cdot 3$$

$$5 \cdot 8 - 3 \cdot 8$$

$$9 \cdot 6 - 9 \cdot 5$$

$$6 \cdot 9 + 6 \cdot 6$$

$$7 \cdot 2 - 4 \cdot 2$$



$$\begin{array}{r} 7 \cdot 3 = 21 \\ 21 : 7 = 3 \\ 21 : 3 = 7 \end{array}$$

- 1 Пользуясь таблицей умножения числа 7, составь таблицу деления на 7.

7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

: 7

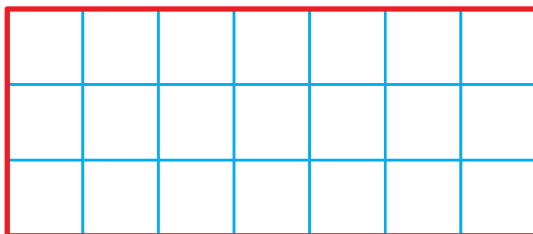
Проговори таблицу деления с частным 7.

- 2 Масса двух одинаковых корзин яблок 12 кг. Какова масса 5 таких корзин?



- 3 Нарисуй тупой угол. От вершины на его сторонах отмерь по 4 см. Соедини концы двух отрезков. Какая фигура получилась?
- 4 Запиши числа третьего десятка по убыванию.

- 5** Сколько квадратных сантиметров содержит прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см? Найди периметр этого прямоугольника.



- 6*** Написано 99 чисел: 1, 2, ..., 99. Сколько раз в записи встречается цифра 5? Цифра 0?

- 7** Реши уравнения.

$$x \cdot 7 = 42$$

$$x + 47 = 93$$

$$87 - a = 19$$

$$x - 12 = 36$$

$$25 - x = 8$$

$$7 \cdot x = 49$$

- 8** Проверь, правильно ли показаны стрелками произведения и частные чисел.

$$(4 \cdot 6) \rightarrow 24$$

$$(63 : 9) \rightarrow 7$$

$$(3 \cdot 7) \rightarrow 21$$

$$(21 : 7) \rightarrow 2$$

$$(3 \cdot 8) \rightarrow 24$$

$$(14 : 7) \rightarrow 3$$

- 9** У почтальона Печкина в сумке 21 газета, 6 журналов и 1 письмо. Во сколько раз больше в сумке газет, чем журналов и писем?

- 10** Найди $\frac{1}{7}$ чисел 14, 21, 42, 49.





$$3 \cdot x < 5$$

Неравенство

Подбор

x	$3 \cdot x < 5$	Верно ли?
0	$3 \cdot 0 < 5$	Да
1	$3 \cdot 1 < 5$	Да
2	$3 \cdot 2 < 5$	Нет

Числа 0 и 1 — решения неравенства.

1 Реши неравенства.

$$x \cdot 4 < 10$$

$$47 - x > 39$$

$$x + 21 < 22$$

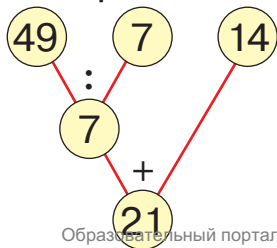
$$12 : x > 3$$

2 В 5 коробках 35 кг печенья. Сколько печенья в 8 таких же коробках?

Масса одной коробки	Количество коробок	Общая масса
Одинаковая	5	35 кг
	8	?

Составь задачу, чтобы в результате получилось число 8.

3 Построй схемы вычислений по образцу.



$$49 : 7 + 14$$

$$(68 - 26) : 7$$

$$42 : 7 \cdot 5$$

$$35 - 14 : 7$$

$$60 - 63 : 7$$

$$21 : 7 + 0$$

$$81 - 56 : 7$$

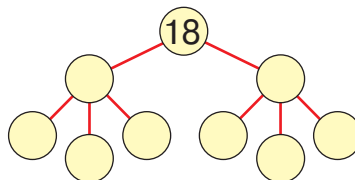
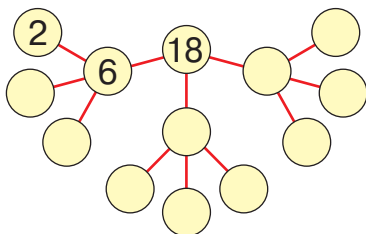
$$28 : 7 - 4$$

- 4 Измерь отрезки. Во сколько раз отрезок AB короче отрезка CD ?

A ————— B

C ————— D

- 5* Угадай, каких чисел не хватает в этих схемах. Запиши нужные равенства.



- 6 Во сколько раз: 20 м больше 4 м; 24 кг больше 3 кг; 2 ч меньше 12 ч; 5 л меньше 35 л? Запиши только ответы.
- 7 Составь выражения по таблице и найди их значения.

Числа и выражения	$(23 + 9)$ и 4	7 и $(18 - 9)$
Найди	частное	произведение
Числа и выражения	$7 \cdot 6$ и $28 : 4$	$7 \cdot 8$ и $48 : 6$
Найди	разность	сумму

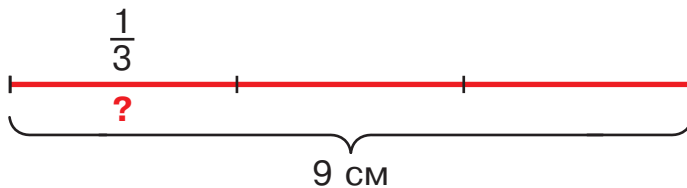
- 8 Одну деталь мастер должен делать за 45 мин, а делает за 38 мин. Сколько времени сэкономит мастер, когда он сделает 8 деталей?

- 9 Реши неравенства.

$$x : 3 < 3$$

$$5 \cdot x < 30$$

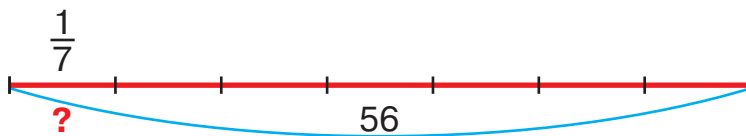
$$25 - x > 20$$



$$9 : 3 = 3 \text{ (см)}$$

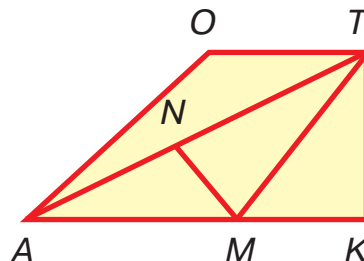
Доля числа находится действием деления.

- 1 На полке 56 книг. $\frac{1}{7}$ их составляют книги по математике. Сколько на полке книг по математике?



- 2 Найди: половину числа 18; третью долю числа 15; четвёртую долю числа 40; шестую долю числа 42.

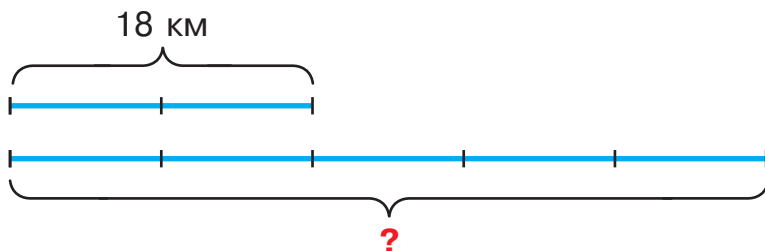
- 3 Устно. Сколько треугольников на рисунке? Назови остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники.



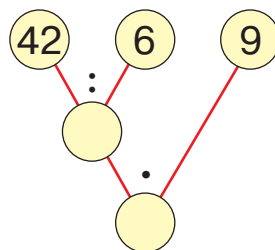
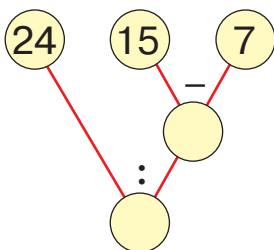
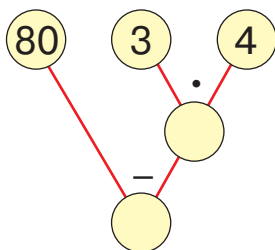
- 4 В клетках 58 кроликов. Белых — 18, чёрных — в два раза меньше, а остальные — серые. Сколько серых кроликов в клетках?

5* У Тараса и Лены было поровну слив. Лена съела 5 слив, и 20 у неё осталось. Тарас съел слив в 2 раза больше Лены. Сколько слив у него осталось?

6 Дядя Артём за 2 ч проехал на лошади 18 км. Какое расстояние он проедет за 5 ч, если будет ехать с той же скоростью?



7 Составь выражения и найди их значения.



8 На концерт пришли 48 человек. Женщин было 30, а мужчин и детей поровну. Сколько детей пришло на концерт?

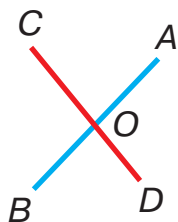
9 Запиши выражения и найди их значения.

Делимое	$26 + 14$	24	$36 : 6$	$80 - 17$	$5 \cdot 8$
Делитель	5	$13 - 7$	3	7	4



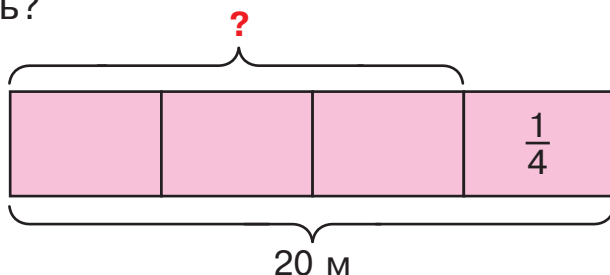
Части, на которые точка O разбила прямую линию, называются **лучами** с началом в точке O . На рисунке два луча: OA и OD .

- 1 Сколько на рисунке прямых; углов; лучей?



- 2 Купили 2 кг моркови, картофеля — в 8 раз больше. Яблок купили на 11 кг меньше, чем картофеля. Сколько купили яблок?

- 3 От 20 м ленты отрезали $\frac{1}{4}$ её длины. Сколько метров ленты отрезали? Сколько метров ленты осталось?



4 Найди значения выражений.

$7 \cdot 8 - 18 + 41$

$7 \cdot 9 - 47 + 36$

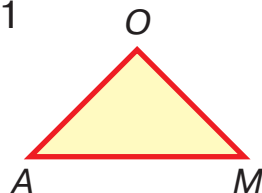
$63 : 9 + 34 - 22$

$56 : 8 + 39 - 28$

$7 \cdot 6 - 20 + 17$

$6 \cdot 8 - 19 + 21$

5 У треугольника AMO сторона $AM = 7$ см, $AO = OM = 5$ см. Найди периметр треугольника.



6* Миша захотел узнать, сколько лет дедушке. Дедушка сказал: «Если из наибольшего двузначного числа вычтешь 90, результат увеличишь в три раза и прибавишь 43, то узнаешь, сколько мне лет». Сколько лет дедушке?

7 Реши неравенства.

$x + 3 < 8$

$x \cdot 4 < 28$

$4 \cdot x < 30$

$7 : a > 6$

8 Выпиши длины, которые меньше 4 дм.

27 см, 4 дм 5 см, 53 см, 48 см, 1 дм 7 см, 28 см, 3 дм 4 см, 3 дм.

9 На пришкольном участке вырастили 27 роз. $\frac{1}{3}$ их срезали для букетов. Сколько роз осталось?

10 Сравни без вычислений.

$3 \cdot 7 * 3 \cdot 8$

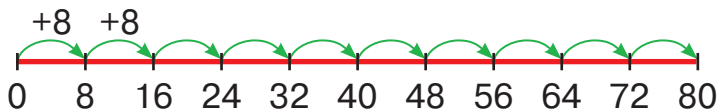
$49 : 7 * 42 : 7$

$4 \cdot 9 * 7 \cdot 9$

$8 \cdot 7 * 6 \cdot 7$

$28 : 7 * 49 : 7$

$35 : 7 * 42 : 7$



$$8 \cdot 2 = 8 + 8 = 16$$

$$8 \cdot 3 = 16 + 8 = 24$$

$$8 \cdot 5 = 8 \cdot 3 + 8 \cdot 2 = 24 + 16 = 40$$

$$8 \cdot 6 = 6 \cdot 8 = 48$$

1 Составь таблицу умножения числа 8.

8 ·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2 Найди значения выражений.

$$9 \cdot 8$$

$$10 \cdot 8$$

$$8 \cdot 8 + 8$$

$$8 \cdot 8 + 8 \cdot 2$$

3 В малом бидоне было 3 л молока, а в большом — 8 л. На сколько литров молока больше в трёх больших бидонах, чем в четырёх малых?



4 Вычисли значения выражений. Поставь скобки так, чтобы значения выражений увеличились.

$$3 + 4 \cdot 8$$

$$24 : 6 - 2$$

$$42 - 24 : 3 + 3$$

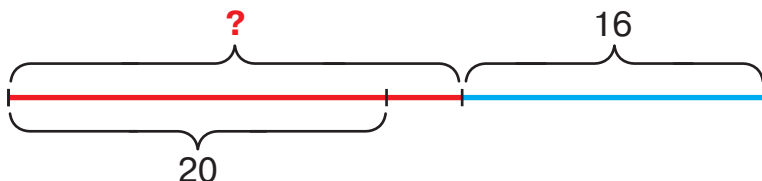
$$7 \cdot 3 + 4$$

$$32 : 8 - 4$$

$$24 - 8 : 2 + 4$$

5 Периметр одного квадрата 20 см, а другого 40 см. Во сколько раз сторона одного квадрата меньше стороны другого квадрата?

- 6* На полку с учебниками по математике поставили 16 учебников по белорусскому языку. Потом взяли половину всех книг, после чего осталось 20 учебников. Сколько учебников по математике было на полке?



- 7 Поставь нужную цифру вместо звёздочки, чтобы получилось верное равенство или верное неравенство.

$7* = 7*$

$6* < 61$

$39 = 3* + 9$

$*6 > 86$

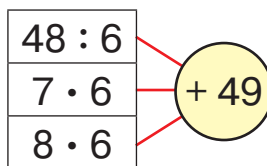
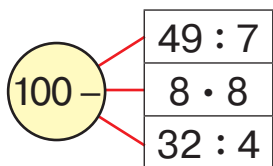
$*5 = 60 + *$

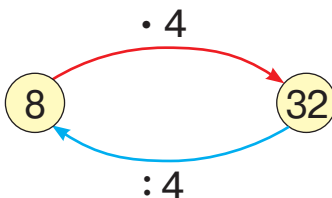
$50 = 1* + 35$

- 8 Ученик исписал в тетради 8 листов. Неисписанных листов осталось в 5 раз больше. Сколько всего листов было в тетради?



- 9 Составь выражения и найди их значения.





$$\begin{array}{r} 8 \cdot 4 = 32 \\ 32 : 4 = 8 \\ 32 : 8 = 4 \end{array}$$

- 1 Пользуясь таблицей умножения числа 8, составь две таблицы деления: на 8 и с частным 8.
- 2 12 л виноградного сока разлили в двухлитровые банки и такое же количество сока разлили в трёхлитровые банки. Сколько получилось банок с соком? На сколько меньше трёхлитровых банок, чем двухлитровых?



- 3 Нарисуй отрезок длиной 16 см. Нарисуй отрезки, длина которых равна:
 - а) $\frac{1}{4}$ данного отрезка;
 - б) $\frac{1}{8}$ данного отрезка.

Сравни длины отрезков.

- 4 Реши уравнения.

$$82 - x = 17$$

$$8 \cdot x = 64$$

$$x \cdot 7 = 56$$

5* В классе в крайнем ряду у окна 6 парт, в среднем — 5 парт, а в ряду у дверей за парты могут сесть 12 учеников. Сколько всего ученических мест в классе?

6 Вычисли.

$$16 - 18 : 2$$

$$60 : 6 - 8$$

$$100 - 7 \cdot 6$$

$$(80 - 17) : 7$$

$$(74 - 18) : 7$$

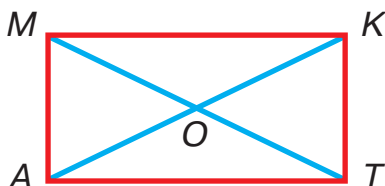
$$100 - 42 : 7$$

$$45 + (17 - 8)$$

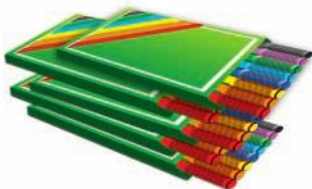
$$45 - (17 + 8)$$

$$(18 + 36) : 6$$

7 Сколько треугольников на рисунке? Какие они?



8 Для уроков рисования купили 5 коробок фломастеров по 8 в каждой и 5 коробок по 6 фломастеров. Сколько всего фломастеров купили? Реши задачу разными способами.



9 Найди значения выражений.

$$82 - 36 : 4$$

$$56 + 4 \cdot 9$$

$$47 + 9 \cdot 2$$

$$52 + 27 : 3$$

$$39 - 15 : 5$$

$$30 - 16 : 2$$



Задача. В 6 ящиках 30 кг ягод. Сколько ягод в двух таких ящиках? реши задачу двумя способами.



Масса одного ящика	Количество ящиков	Общая масса
Одинаковая	6	30 кг
	2	?

- 1** Даны числовые значения выражений: 27, 36, 72, 8, 60, 56, 18, 44, 52. Запиши верные равенства.

$$7 \cdot 7 + 7$$

$$(2 + 7) \cdot 8$$

$$8 : 4 \cdot 9$$

$$63 - 21 : 7$$

$$48 - 8 : 2$$

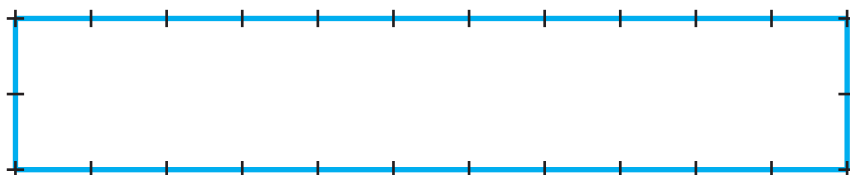
$$3 \cdot 3 \cdot 3$$

$$(90 - 34) : 7$$

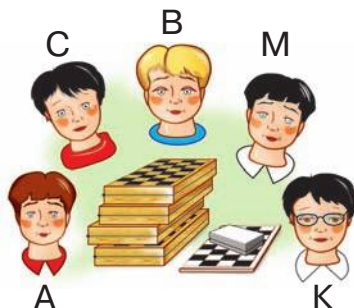
$$12 + 3 \cdot 8$$

$$12 + 5 \cdot 8$$

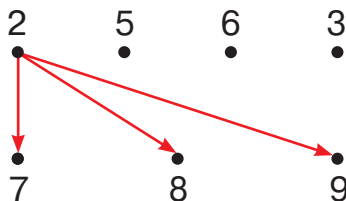
- 2** Стороны прямоугольника поделены на сантиметры. Соедини точки деления так, чтобы получились квадраты. Сколько квадратных сантиметров вмещает прямоугольник?



- 3* У Володи, Миши, Кости, Андрея и Сергея было 4 набора шахмат и один набор шашек. Что было у каждого мальчика, если у Кости и Миши, а также у Кости и Сергея были разные наборы?

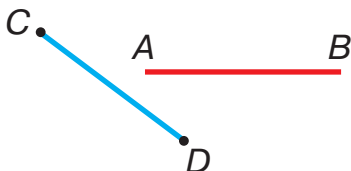


- 4 Числа, записанные в верхнем ряду, умножь на каждое число, записанное в нижнем. Сколько примеров получилось?



- 5 $\geq$ $5 \cdot 6 - 5 * 20$ $1 \text{ дм } 2 \text{ см} - 2 \text{ см} * 2 \text{ дм}$
 $27 : 3 + 2 * 10$ $1 \text{ м } 5 \text{ дм} - 1 \text{ м} * 3 \text{ дм}$

- 6 Устно. Имеют ли прямая AB и отрезок CD хотя бы одну общую точку?



- 7 В альбоме было 36 фотокарточек. В него положили ещё 6 фотокарточек. Во сколько раз фотокарточек в альбоме стало больше, чем положили?

- 8 Вычисли.

$$45 : 9 \cdot 2$$

$$8 \cdot 3 : 6$$

$$32 : 4 \cdot 8$$

$$56 : 8 \cdot 3$$

$$6 \cdot 6 : 9$$

$$2 \cdot 9 : 3$$

Урок 45

- 1 9 кг лимонов разложили в 3 коробки поровну. Сколько таких коробок надо, чтобы разложить 27 кг лимонов?



? коробок

9 кг

27 кг

- 2 Найди значения выражений.

$$8 \cdot 4 + 8 \cdot 7$$

$$42 : (21 - 15)$$

$$8 \cdot 5 + 27$$

$$8 \cdot 3 + 8 \cdot 8$$

$$8 \cdot 9 - (42 - 7)$$

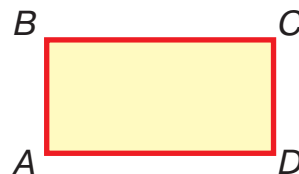
$$64 - 7 \cdot 8$$

$$26 - 24 : 8$$

$$32 - 24 + 64 : 8$$

$$63 + 9 \cdot 4$$

- 3 Нарисуй прямоугольник $ABCD$. Измерь его длину и ширину, найди периметр. Как изменится периметр прямоугольника, если длину увеличить в 2 раза?



- 4 Сравни, не высчитывая.

$$4 \cdot 6 * 6 \cdot 4$$

$$3 \cdot 7 * 3 \cdot 8$$

$$8 \cdot 4 * 8 \cdot 7$$

$$5 \cdot 5 * 5 \cdot 3$$

$$9 \cdot 2 * 9 + 9 + 9$$

$$7 \cdot 2 * 3 \cdot 7$$

- 5 Реши уравнения.

$$x + 7 = 41$$

$$4 \cdot x = 36$$

$$9 \cdot x = 27$$

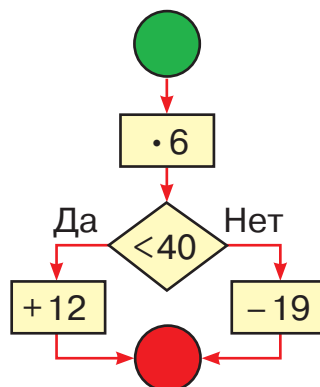
$$x \cdot 4 = 28$$

$$27 : a = 3$$

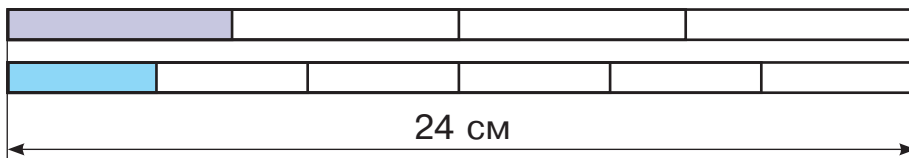
$$64 : x = 8$$

6 Устно. Какие числа выдаст вычислительная машина, если на «вход» поданы числа: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10?

7* Груша в два раза дороже яблока. Что дороже: 6 яблок или 3 груши? Что дороже и во сколько раз: 6 груш или 6 яблок; 12 яблок или 3 груши?



8 Найди длину четвёртой доли первой ленты и шестой доли второй ленты.



9 Составь задачу по таблице и реши её.

Расход ткани на одно платье	Количество платьев	Общий расход ткани
Одинаковый	8	24 м
	?	27 м

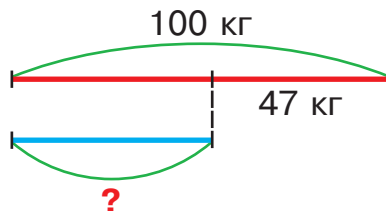
10 Запиши выражения и найди их значения:
 а) сумму чисел 16 и 14 уменьши в 6 раз;
 б) из числа 40 вычти произведение чисел 7 и 4;
 в) разность чисел 15 и 8 увеличь в 3 раза.



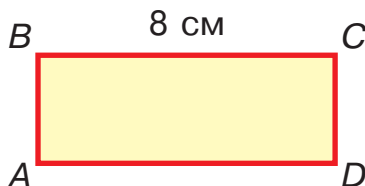
Задача. На зиму заготовили 100 кг свёклы, что на 47 кг больше, чем моркови. Сколько моркови заготовили на зиму?

С. — 100 кг

М. — ?, на 47 кг меньше



- 1 Длина прямоугольника $ABCD$ равна 8 см, это на 5 см больше, чем его ширина. Найди периметр прямоугольника.



- 2 Запиши выражения и найди их значения:
- а) разность чисел 32 и 14 увеличь на 28;
 - б) сумму чисел 8 и 20 уменьши в 7 раз;
 - в) частное чисел 48 и 6 увеличь на 58;
 - г) произведение чисел 8 и 7 уменьши в 7 раз.

- 3 Реши неравенства.

$$8 \cdot x < 64$$

$$72 : a > 9$$

$$x + 64 < 65$$

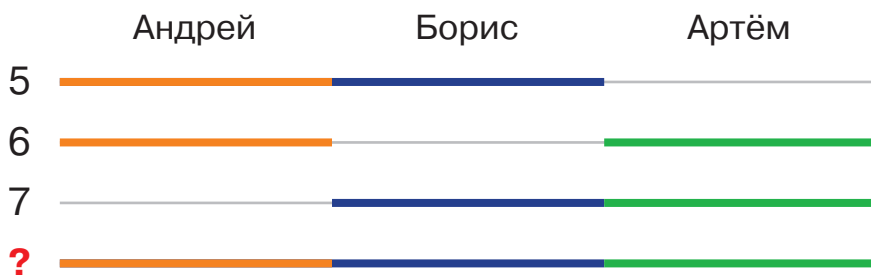
- 4 Поставь скобки, чтобы равенства были верными.

$$9 \cdot 6 - 4 = 18$$

$$28 : 9 - 2 = 4$$

$$46 - 10 : 2 = 41$$

- 5* У Андрея и Бориса вместе 5 орехов, у Андрея и Артёма — 6, у Бориса и Артёма — 7 орехов. Сколько всего орехов у Андрея, Бориса и Артёма вместе?



- 6 Мастер за 4 ч сделал 24 детали, а ученик за 3 ч сделал 6 таких деталей. Во сколько раз больше деталей делал за 1 ч мастер, чем ученик?

- 7 В цехе работало n женщин, а мужчин — на 20 больше. Сколько всего человек работало в цехе?

- 8 Дедушке 63 года. Это в 7 раз больше, чем внуку. Сколько лет внуку?



- 9 Вычисли.

$8 \cdot 8 + 8$

$18 : 2 + 39$

$9 \cdot 7 + 17$

$36 : 6 + 50$

$48 : 8 + 30$

$80 - 16 : 2$

$56 : 8 + 1$

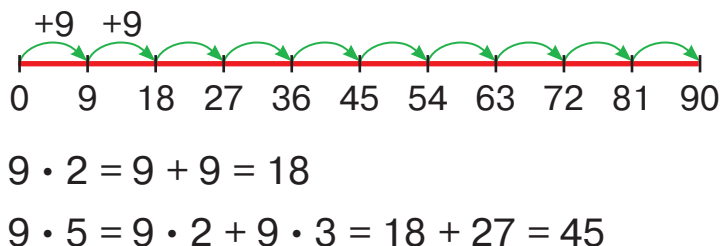
$72 : 8 + 9$

$51 + 7 \cdot 7$

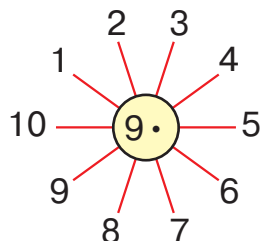
$49 : 7 + 2$

$80 : 8 + 3$

$63 + 3 \cdot 9$



- 1 Составь таблицу умножения числа 9.
- 2 Привезли 64 кг слив в ящиках по 8 кг в каждом и столько же ящиков груш по 9 кг в каждом. Сколько килограммов груш привезли?



- 3 Нарисуй квадрат, периметр которого равен 16 см, и прямоугольник со сторонами, равными 8 см и 3 см. Сравни их периметры.
- 4 Составь уравнения и реши их:
 а) неизвестное число увеличили в 9 раз и получили 72, найди неизвестное число;
 б) неизвестное число уменьшили в 3 раза и получили 9, найди неизвестное число.

- 5 Вычисли.

$$9 \cdot 3 + 9 \cdot 8$$

$$12 + 7 \cdot 9$$

$$3 \cdot 3 \cdot 7$$

$$9 \cdot 6 + 9 \cdot 2$$

$$(23 - 18) \cdot 9$$

$$2 \cdot (27 - 18)$$

$$100 - 9 \cdot 9$$

$$54 : 6 \cdot 9$$

$$9 \cdot 4 + 64$$

- 6 Одно число m , а другое — в 9 раз больше. Найди сумму этих чисел при $m = 3$.

- 7*** Девочки Берёзкина, Вербицкая, Сосновская посадили берёзу, вербу и сосну. Каждая девочка посадила дерево, от названия которого не происходит её фамилия. Какое дерево посадила каждая девочка, если известно, что Берёзкина посадила не сосну?



Б



В



С



Б



В



С

- 8** Сравни, не высчитывая.

$4 \cdot 6 * 6 \cdot 4$

$9 \cdot 2 * 3 \cdot 9$

$13 \cdot 3 * 13 \cdot 2$

- 9** Найди.

$\frac{1}{9}$ от 81

$\frac{1}{8}$ от 56

$\frac{1}{10}$ м

$\frac{1}{6}$ мин

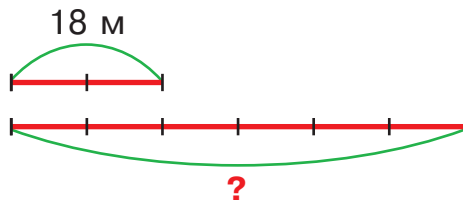
$\frac{1}{8}$ от 64

$\frac{1}{9}$ от 27

$\frac{1}{6}$ ч

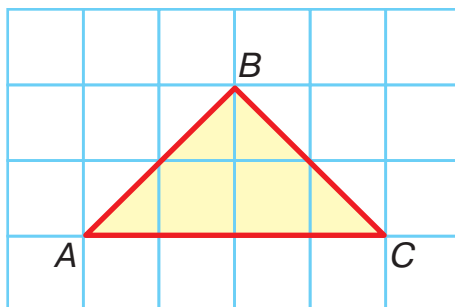
$\frac{1}{5}$ дм

- 10** В двух одинаковых кусках 18 м ткани. Сколько ткани в 6 таких кусках?



- 11** $\geq$ $35 : 35 * 35 : 1$
 $0 \cdot 30 * 0 : 20$

$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} * 90 \text{ мин}$
 $2 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} * 46 \text{ ед.}$

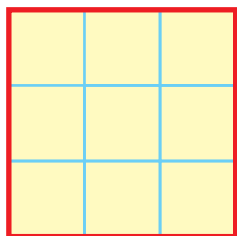


С помощью палетки — прозрачной плёнки, разделённой на квадраты со стороной 1 см, — можно определить, сколько квадратных сантиметров содержит фигура, или найти площадь фигуры в квадратных сантиметрах (S).

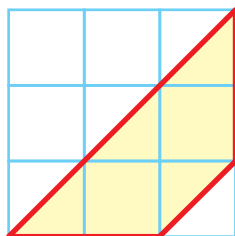
$$S = 2 + 4 : 2 = 4 \text{ (см}^2\text{)}$$

1 Найди площадь фигур с помощью палетки.

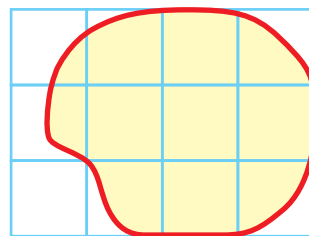
а)



б)



в)



2 Две девочки и мальчик пропололи 19 рядов капусты. Девочки пропололи по 7 рядов. Сколько рядов прополол мальчик?

3 На прямой AB отметь точки K и M . Запиши лучи с началом в этих точках.

4 Найди:

- а) сумму, если первое слагаемое 42, а второе — частное чисел 21 и 7;
- б) частное, если делимое 42, а делитель — разность чисел 20 и 14;
- в) разность произведений чисел 8 и 8, 8 и 5;
- г) сумму частных чисел 64 и 8, 35 и 5.

5



$$9 \cdot 7 * 9 \cdot 6 + 9$$

$$9 \cdot 2 + 40 * 97$$

$$54 : 6 * 54 - 6$$

$$9 \cdot 4 * 9 \cdot 5 - 9$$

$$9 \cdot 3 + 20 * 50$$

$$9 \cdot 5 * 5 \cdot 9$$

6*

У Васи было несколько конфет. Он разделил их между сёстрами. Младшей сестре он дал половину всех конфет и ещё две, а старшей сестре — остальные 3 конфеты. Сколько конфет было у Васи?

7

Длина ломаной ABC равна 21 см. Найди длину звена AB , если длина звена BC равна 1 дм 2 см.



8

В четырёх ящиках лежит перец по 9 кг в каждом. Его переложили в сетки по 6 кг в каждую. Сколько получилось сеток с перцем?

9

Реши уравнения.

$$x + 25 = 82$$

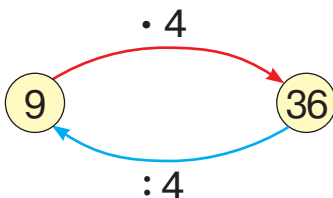
$$60 - a = 45$$

$$x - 18 = 29$$

$$4 \cdot x = 36$$

$$48 : x = 6$$

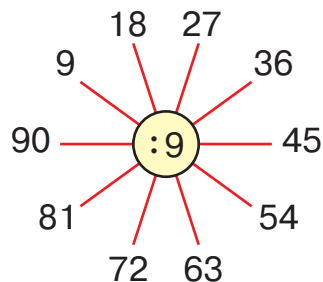
$$x : 8 = 7$$



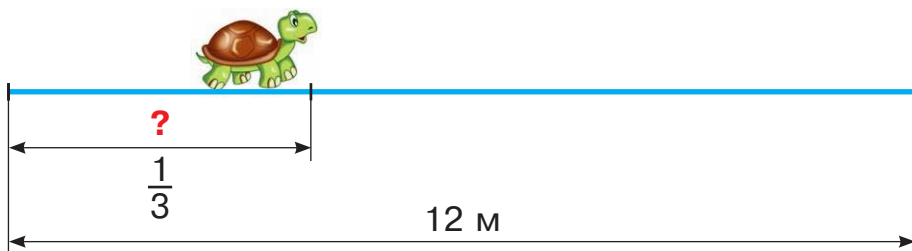
$$\begin{array}{r} 9 \cdot 4 = 36 \\ 36 : 4 = 9 \\ 36 : 9 = 4 \end{array}$$

1 Составь таблицу деления на 9.

2 На первом станке за час изготовили 4 детали, а на втором — на 3 детали больше. За сколько часов на втором станке можно изготовить 49 деталей?



3 Составь задачу по рисунку.



4 Нарисуй два отрезка: первый длиной 1 дм 6 см, а второй — в 4 раза короче. Какая длина второго отрезка?

5 Стороны треугольника равны 27 см, 31 см и a см. Составь выражение для вычисления периметра этого треугольника. Найди периметр, если $a = 10, 27$.

6 Вычисли.

$$(49 - 28) : 7$$

$$36 : 9 + 78$$

$$67 - 5 \cdot 9$$

$$(16 + 54) : 10$$

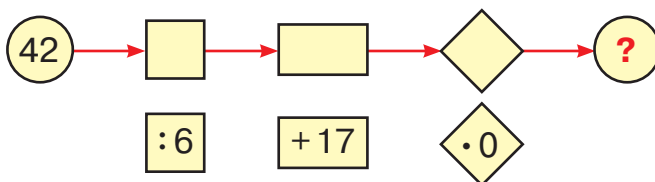
$$90 - 81 : 9$$

$$72 + 63 : 9$$

7* Установи закономерность в размещении чисел и найди недостающие числа.

а) 14	9	5	б) 2	5	7
24	19	5	8	9	5
21	7	?	5	7	?

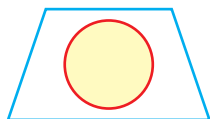
8 Какой пример зашифрован?



9 В большой корзине 32 огурца. Это в 4 раза больше, чем в маленькой. Сколько огурцов в маленькой корзине?

10

Числа	6	8	18	9	21	64	24	32
Найди	половину		треть			$\frac{1}{8}$		

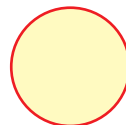


Круг влезил в чётыр-
рэхугольник, значит, пло-
щадь круга меньше, чём
площадь чётырэхугольника.

1

Сравни на глаз площади фигур:

- а) треугольника и маленького круга;
- б) треугольника и прямоугольника;
- в) треугольника и большого круга;
- г) двух кругов.



2

Вычисли.

$$48 + 36 : 9$$

$$63 : 9 \cdot 4$$

$$(91 - 19) : 8$$

$$54 : (6 + 3)$$

$$33 + 9 \cdot 3$$

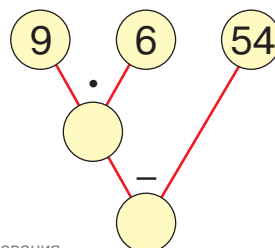
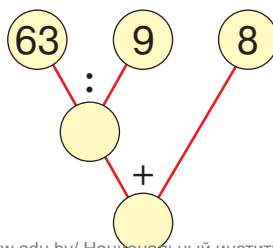
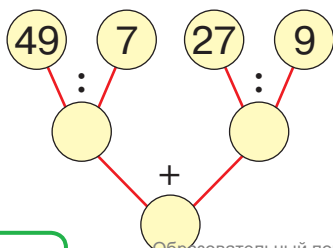
$$91 - 3 \cdot 9$$

3

В детский сад привезли мандарины. После того как в течение пяти дней расходовали по 9 кг мандаринов в день, осталось 18 кг. Сколько килограммов мандаринов привезли в детский сад?

4

По схемам составь выражения и найди их значения.



5 Отметь четыре точки. Через каждые две из них проведи прямую. Сколько прямых получилось? Можно ли четыре точки расположить так, чтобы через них проходили: одна прямая; две прямые; три прямые?

6 Запиши пропущенные числа.

$$2 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$1 \text{ мин } 12 \text{ с} = \square \text{ с}$$

$$20 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$80 \text{ с} = \square \text{ мин } \square \text{ с}$$

$$4 \text{ м } 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$1 \text{ мин } 15 \text{ с} = \square \text{ с}$$

$$57 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$75 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$

7* Три рыболова поймали 41 карася. Когда первый рыболов отложил для ухи 7 карасей, второй — 3, а третий — 4, то у каждого рыболова осталось одинаковое количество рыб. Сколько рыб поймал каждый рыболов?

8 В первой стопке 30 тетрадей, а во второй — на 12 тетрадей меньше. Все тетради из второй стопки раздали ученикам по 3 тетради каждому. Сколько учеников получили тетради?

9 $\geq$ $81 : 9 * 8$

$$64 : 8 * 8$$

$$72 : 9 * 9$$

$$45 : 9 * 8$$

$$18 : 9 + 12 * 15$$

$$9 \cdot 4 - 14 * 50$$



$$(4 \cdot 3) \cdot 2 = 24$$

$$4 \cdot (2 \cdot 3) = 24$$

$$4 \cdot 2 \cdot 3 = 24$$

Перемножать числа можно в любом порядке. Результат умножения не зависит от порядка выполнения умножения.

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

1 Перемножь более удобным способом.

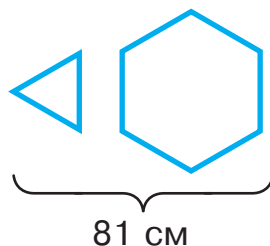
$$2 \cdot 7 \cdot 5$$

$$5 \cdot 4 \cdot 2$$

$$3 \cdot 8 \cdot 2$$

$$2 \cdot 3 \cdot 5$$

2 Из проволоки длиной 81 см сделали равносторонние треугольник и шестиугольник. Длины сторон треугольника и шестиугольника одинаковые. Найди длину одной стороны и периметр каждой фигуры.



3 Какие из чисел 6, 7, 8, 9, 10 удовлетворяют неравенству $k + 2 > 10$ (если поставить число вместо буквы k , то получится правильное неравенство)?

4

Уменьшаемое	$9 \cdot 7$	74		$9 \cdot 8$
Вычитаемое		$9 \cdot 6$	$50 - 17$	
Разность	18		26	23

5* У Тани 25 карандашей. Сколько карандашей она может отдать подруге, чтобы у неё осталось на 9 карандашей больше, чем у подруги?

6 Выполни задание по образцу.

$$12 \cdot 4 = 2 \cdot 6 \cdot 4 = 8 \cdot 6 = 48$$

$$15 \cdot 3$$

$$15 \cdot 2$$

$$18 \cdot 3$$

$$14 \cdot 4$$

$$16 \cdot 3$$

$$12 \cdot 2$$



?, 9 лет
старше
в 4 раза

7 Сколько лет будет маме и дочери через 4 года? На сколько лет мама была старше дочери 4 года назад?

8 Около курицы 5 цыплят. Это на два меньше, чем цыплят в корзине. Сколько всего цыплят?



9 Длина тетради 20 см, а ширина на 4 см меньше. Чему равна сумма длин всех сторон тетради?

10 Вычисли.

$$27 : 9 + 9$$

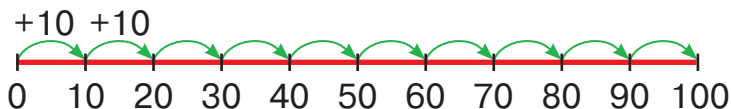
$$20 - 2 \cdot 8$$

$$0 : 9 - 0 \cdot 8$$

$$36 - 18 : 3$$

$$27 : 3 + 6$$

$$8 : 1 - 8 : 8$$



$$10 \cdot 5 = 10 \cdot 4 + 10 = 40 + 10 = 50$$

$$10 \cdot 7 = 10 \cdot 5 + 10 \cdot 2 = 50 + 20 = 70$$

$$5 + 2$$

1 Составь таблицу умножения числа 10.

10 ·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2 Запиши выражения и найди их значения.

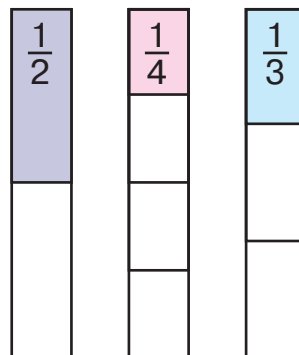
8 · 3	: 6
9 · 4	
3 · 4	

45 : 9	· 8
63 : 9	
54 : 9	

18 + 36	: 9
81 - 27	
36 + 36	

3 На трёх полках стояло по 10 книжек. К ним добавили ещё несколько книг, и всего стало 62 книжки. Сколько книг добавили на полки?

4 Сравни с помощью рисунков $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{4}$.



5 Запиши в сантиметрах: 1 м, 1 дм, 1 дм 7 см, 10 дм, 8 дм 1 см.

6* Известно, что: в доме № 14 больше этажей, чем в доме № 10; в доме № 11 больше этажей, чем в доме № 13, и меньше, чем в доме № 10; в доме № 14 этажей меньше, чем в доме № 12. Какой из этих домов самый высокий, а какой — самый низкий?

7 Вычисли.

$$6 \cdot 5 : 10$$

$$56 : 8 \cdot 10$$

$$72 : 8 \cdot 10$$

$$8 \cdot 10 + 10$$

$$40 : (2 \cdot 5)$$

$$81 : (90 : 10)$$

$$(4 + 12) : 4$$

$$(23 + 17) : 8$$

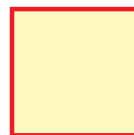
$$(71 - 36) : 7$$

$$(18 + 27) : 9$$

$$(19 + 16) : 5$$

$$(63 - 27) : 9$$

8 Сторона квадрата равна x см. Запиши выражение для вычисления периметра квадрата. Найди значения периметра, если x равен 7, 9.



x см

9 $\leq$ $8 \cdot 9 * 7 \cdot 9$

$$6 \cdot 9 + 6 * 6 \cdot 10$$

$$6 \cdot 3 * 3 \cdot 6$$

$$7 \cdot 3 + 3 * 7 \cdot 4$$

$$10 \cdot 2 * 10 \cdot 3$$

$$5 \cdot 8 + 8 * 8 \cdot 6$$

10 В книге 100 страниц. Вася читал её 10 дней по 7 страниц ежедневно. Сколько страниц ему осталось прочитать?

11 Реши уравнения.

$$x \cdot 9 = 27$$

$$25 - x = 8$$

$$x : 2 = 6$$

$$3 \cdot b = 18$$

$$24 : a = 8$$

$$40 + x = 83$$



Утро, день, вечер и ночь составляют сутки.

В 1 сутках 24 часа

1 сут = 24 ч

В 1 часе 60 минут

1 ч = 60 мин

В 1 минуте 60 секунд

1 мин = 60 с

- 1** Который час показывают каждые часы? Который час будут показывать каждые часы через 7 ч?



- 2** Вырази:

$$1 \text{ сут } 5 \text{ ч} = \square \text{ ч}$$

$$1 \text{ ч } 17 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$2 \text{ сут} = \square \text{ ч}$$

$$1 \text{ мин } 10 \text{ с} = \square \text{ с}$$

$$30 \text{ ч} = \square \text{ сут } \square \text{ ч}$$

$$85 \text{ с} = \square \text{ мин } \square \text{ с}$$

- 3** Запиши выражения и найди их значения:

- а) разность чисел 90 и 18 уменьши в 9 раз;
- б) 48 увеличь на произведение чисел 8 и 3;
- в) частное чисел 63 и 9 увеличь в 8 раз;
- г) сложи частные чисел 72 и 8, 45 и 9.

- 4** Найди значения выражения $x : 8$ при x , равном 16, 24, 40, 64.

5 До обеда продали 6 ящиков помидоров по 8 кг в каждом. После обеда продали 3 таких же ящика. Сколько всего килограммов помидоров продали?

6 $\begin{matrix} \geq \\ = \end{matrix}$ $0 : 40 * 0 \cdot 40$ $1 \text{ ч } 30 \text{ мин } * 90 \text{ мин}$
 $25 : 25 * 25 \cdot 1$ $7 \text{ дм } 6 \text{ см } * 6 \text{ дм } 7 \text{ см}$

7* Отцу и сыну вместе 56 лет. Отец старше сына на 32 года. Сколько лет каждому?



8 Реши уравнения.

$3 + b = 18$

$35 - c = 19$

$81 : x = 9$

$24 : a = 8$

$40 + x = 83$

$x \cdot 9 = 72$

9 В магазин привезли телевизоры. В конце дня их осталось 28 штук, а продали в 4 раза меньше, чем осталось. Сколько телевизоров привезли в магазин?

10 Вычисли.

$99 - 32 : 4$

$15 : 3 + 27 : 9$

$81 : 9 + 45$

$3 \cdot 9 + 64 : 8$

Урок 54

- 1 Запиши выражения и найди их значения:
- а) сумму чисел 25 и 15 уменьши в 4 раза;
 - б) произведение чисел 8 и 7 увеличь на 9;
 - в) частное чисел 80 и 8 увеличь в 6 раз;
 - г) разность чисел 27 и 17 увеличь в 8 раз.
- 2 Измерь отрезок AB . Нарисуй отрезок в 2 раза короче.



- 3 Найди $\frac{1}{2}$ от 12; $\frac{1}{3}$ от 27; $\frac{1}{9}$ от 81; $\frac{1}{5}$ от 50; $\frac{1}{8}$ от 64.

- 4 Расфасовали 70 кг апельсинов и несколько килограммов груш в пакеты. Масса одного пакета с апельсинами 10 кг, а с грушами — 9 кг. Сколько было килограммов груш, если пакетов с апельсинами и грушами получилось поровну?

- 5 Найди ошибки.

$$30 - 12 : 4 = 5$$

$$32 : 8 \cdot 2 = 8$$

$$25 - 9 - 4 = 20$$

$$5 + 5 \cdot 4 = 40$$

$$40 - 24 + 5 = 10$$

$$48 - (24 - 10) = 14$$

- 6 Периметр прямоугольника равен 20 см. Может ли одна из его сторон быть равной 10 см?

7 Из чисел от 10 до 75 выпиши те, которые делятся на 8.

8* В комнате стоят табуретки и стулья. У каждой табуретки 3 ножки, у стула — четыре. Когда на все табуретки и стулья сядут люди, то будет вместе 39 ног и ножек. Сколько стульев и сколько табуреток в комнате?



9 $\geq$ $7 \cdot 9 * 9 \cdot 7$

$1 \text{ ч} * \frac{1}{2} \text{ ч}$

$10 \cdot 9 - 10 * 10 \cdot 9 + 10$

$20 \text{ мин} * \frac{1}{3} \text{ ч}$

$77 \text{ см} * 7 \text{ дм} 7 \text{ см}$

$60 \text{ мин} * 12 \text{ ч}$

10 Стороны прямоугольника 15 см и y см. Запиши выражение для вычисления периметра прямоугольника. Найди периметр, если y равен 10, 1.

11 Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.

$$4 + 6 \cdot 3 = 30$$

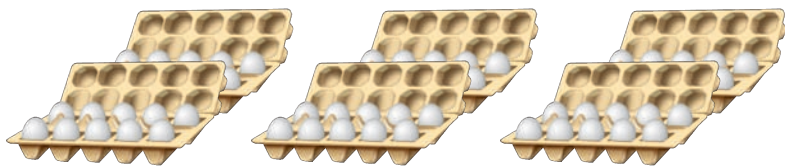
$$31 - 10 \cdot 3 = 1$$

$$8 \cdot 4 - 2 = 16$$

$$24 : 4 \cdot 2 = 3$$

$$4 \cdot 7 - 4 : 2 = 6$$

$$28 - 18 : 2 = 5$$



$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 : 3 = 2$$

$$20 \cdot 3 = 60$$

$$60 : 3 = 20$$

$$2 \text{ дес.} \cdot 3 = 6 \text{ дес.}$$

$$6 \text{ дес.} : 3 = 2 \text{ дес.}$$

1 Вычисли по образцу.

$$2 \cdot 20 = 20 \cdot 2 = 2 \text{ дес.} \cdot 2 = 4 \text{ дес.} = 40$$

$$2 \cdot 30$$

$$3 \cdot 30$$

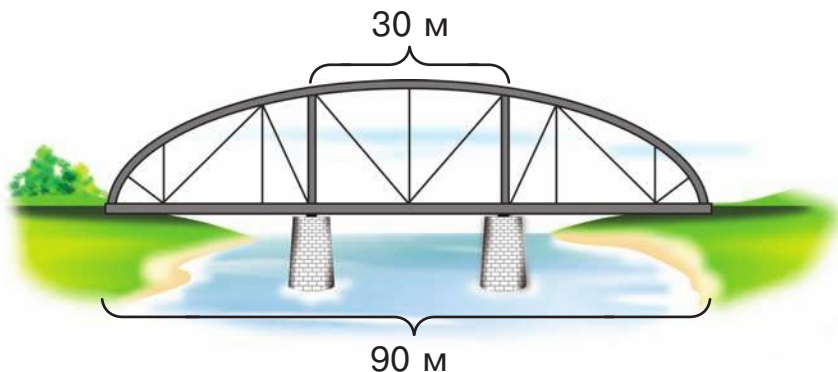
$$4 \cdot 20$$

$$2 \cdot 40$$

2 Увеличь в 2 раза числа 10, 20, 30, 40, 50.

3 Уменьши в 3 раза числа 90, 60, 30, 15.

4 Через речку построили мост. Он имеет 3 пролёта. Длина моста и среднего пролёта указаны на рисунке. Найди длину крайних пролётов, если они равны между собой.



- 5** Построй квадрат, сторона которого равна отрезку AB . Подели квадрат на квадратные сантиметры. Сколько квадратных сантиметров содержит квадрат?



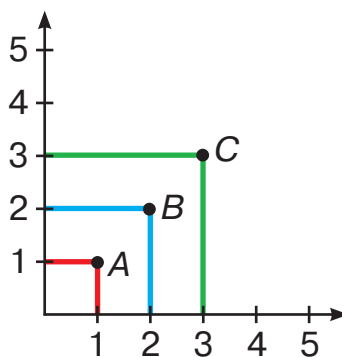
- 6** Реши уравнения.

$$3 \cdot b = 60$$

$$80 : a = 4$$

$$x : 3 = 30$$

- 7*** Назови «имена» точек, изображённых на рисунке. Построй точки: $(2; 3)$, $(2; 4)$, $(2; 5)$.



- 8** $\leq$ $80 : 4 * 80 : 2$
 $20 \cdot 3 * 20 \cdot 4$
 $10 \cdot 0 * 91 - 0$
 $50 : 1 * 50 \cdot 1$

- 9** а) Сколько сантиметров в $\frac{1}{2}$ м, $\frac{1}{5}$ м, $\frac{1}{10}$ м?

- б) Сколько минут в $\frac{1}{2}$ ч, $\frac{1}{3}$ ч, $\frac{1}{6}$ ч?

- 10** На тарелке было 16 пирожков. Четвёртую долю всех пирожков взял брат, остальные поделили поровну между собой три сестры. Сколько пирожков получила каждая сестра?

- 11** Вычисли.

$$20 \cdot 2 : 4$$

$$45 + 40 : 4$$

$$70 + 30 : 3$$

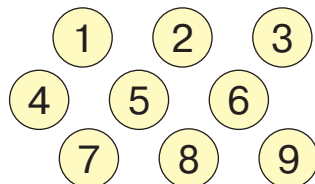
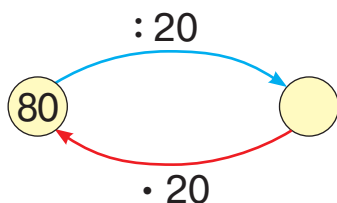
$$80 : 8 + 27$$

$$90 - 60 : 6$$

$$100 - 40 \cdot 2$$



$$80 : 20 = \square \text{ (подбором)}$$



$$2 \cdot 20 = 40 \text{ (число 2 не подходит)}$$

$$3 \cdot 20 = 60 \text{ (число 3 не подходит)}$$

$$4 \cdot 20 = 80 \text{ (число 4 подходит)}$$

$$80 : 20 = 4$$

1 Найди частное.

$$60 : 30$$

$$100 : 20$$

$$60 : 20$$

$$40 : 20$$

$$90 : 30$$

$$80 : 40$$

$$100 : 50$$

$$20 : 20$$

$$80 : 20$$

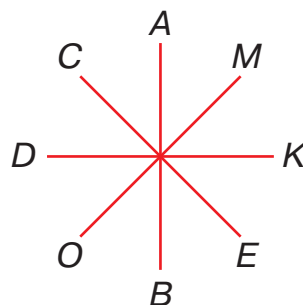
$$60 : 60$$

$$50 : 50$$

$$90 : 10$$

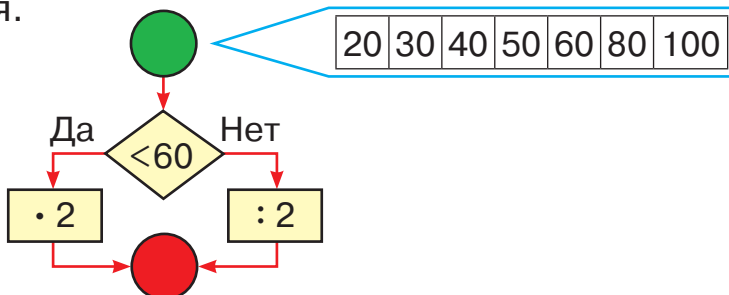
2 Из автобуса вышло 30 пассажиров, а осталось в 6 раз меньше, чем вышло. Сколько пассажиров было в автобусе вначале?

3 Какие прямые при пересечении образуют прямые углы? Сколько прямых углов? Сколько лучей на рисунке?



4 Произведения каких чисел равны 24, 12, 18? Составь и запиши выражения.

- 5** Составь выражения по схеме и найди их значения.



- 6*** Артём и Таня читают книги, в которых поровну страниц. Когда Артём начал читать книгу, Таня уже прочитала 18 страниц. Догонит ли Артём Таню за 5 дней, если он будет читать каждый день по 10 страниц, а Таня — по 7 страниц? А за 6 дней?

- 7** За месяц курам скормили 14 кг зерна, а гусям — 24 кг. Одна курица съедала каждый месяц 2 кг зерна, один гусь — 4 кг. О чём можно узнать, если найти значения выражений?



$$\begin{array}{cccc}
 24 + 14 & 14 : 2 & 2 + 4 & 14 : 2 + 24 : 4 \\
 24 - 14 & 24 : 4 & 4 : 2 & 14 : 2 - 24 : 4
 \end{array}$$

- 8** В туристическом походе приняли участие 48 человек. Мужчин было 28, а женщин и детей — поровну. Сколько детей было в походе?

- 9** Числа 10, 50, 60, 80 запиши произведениями, один из множителей которых равен 10.



$$18 : (2 \cdot 3) = \square$$

$$(18 : 2) : 3 = 3$$

$$(18 : 3) : 2 = 3$$

Разделить число на произведение можно **способом последовательного деления**: разделить на один из множителей, а потом результат разделить на другой множитель.

$$a : (b \cdot c) = (a : b) : c$$

1 Выполни деление по образцу.

$$80 : 20 = 80 : (10 \cdot 2) = (80 : 10) : 2 = 4$$

$$80 : 40$$

$$100 : 20$$

$$60 : 20$$

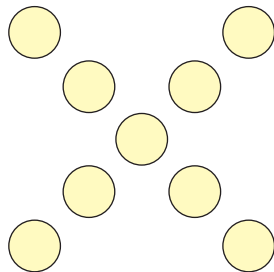
$$60 : 30$$

$$90 : 30$$

$$20 : 20$$

2 На 3 дня 6 овцам надо 36 кг сена. Сколько сена надо одной овце на 1 день?

3* Вставь в кружки число 3 один раз и каждое из чисел 1 и 2 четыре раза так, чтобы по обеим прямым в сумме получилось по 9.



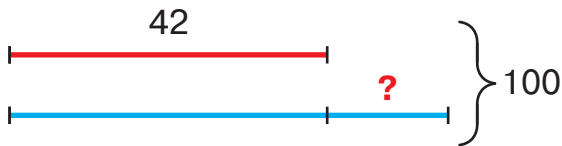
4 Выполни деление удобным способом.

$$36 : (9 \cdot 2)$$

$$72 : (3 \cdot 8)$$

$$60 : (10 \cdot 2)$$

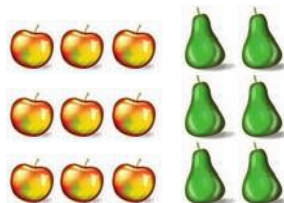
$$18 : (2 \cdot 3)$$





$$(3 + 2) \cdot 3 = 5 \cdot 3 = 15$$

$$(3 + 2) \cdot 3 = 3 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = 9 + 6 = 15$$



Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число каждое слагаемое и полученные произведения сложить.

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

1 Вычисли.

$$(3 + 7) \cdot 4$$

$$(5 + 3) \cdot 3$$

$$(3 + 8) \cdot 3$$

$$(5 + 4) \cdot 9$$

$$(8 + 1) \cdot 9$$

$$(4 + 9) \cdot 2$$

2 На осенней ярмарке семья купила 3 пакета лука по 7 кг и столько же пакетов моркови по 5 кг. Сколько килограммов овощей купила семья?

3* Отцу 32 года, одному из его сыновей 8 лет, а другому — 6. Через сколько лет возраст отца будет равен сумме лет двух его сыновей?

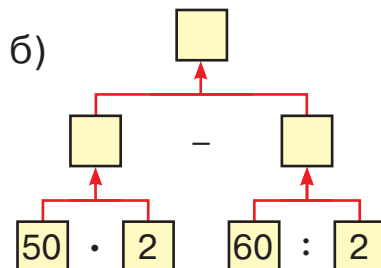
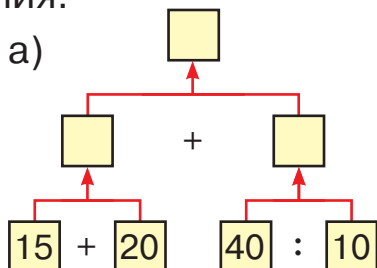
4 Стороны прямоугольника 20 см и 4 см. Запиши выражения для нахождения периметра прямоугольника.

4 см



20 см

- 5** Составь по схемам выражения и найди их значения.



- 6** Доильным аппаратом доярка за 1 ч может подоить 10 коров. Сколько коров могут подоить 3 доярки такими же аппаратами за 2 ч?

- 7** Сравни.

$2 \text{ сут} * 40 \text{ ч}$

$65 \text{ с} * 1 \text{ мин } 20 \text{ с}$

$1 \text{ м} * 10 \text{ дм}$

$25 \text{ дм} * 2 \text{ м } 5 \text{ дм}$

$54 \text{ ч} * 1 \text{ сут } 10 \text{ ч}$

$93 \text{ см} * 9 \text{ дм}$

- 8** Выполни деление, записав делитель произведением двух множителей.

$48 : 16$

$72 : 36$

$80 : 40$

$90 : 45$

$64 : 16$

$90 : 30$

$72 : 24$

$72 : 18$

- 9** В двух ящиках было 24 кг лука. Во втором ящике лука было в 3 раза больше, чем в первом. Сколько килограммов лука было в каждом ящике?

- 10** Вычисли.

$(23 + 17) : 8$

$(71 - 36) : 7$

$80 : 8 + 0$

$(19 + 16) : 5$

$(63 - 27) : 9$

$42 : (21 - 15)$

$(20 + 45) : 5$

$(70 - 15) : 5$

$70 : 70 + 20$



$$6 \cdot (2 + 3) = \square$$

Чтобы умножить число на сумму, можно умножить число на каждое слагаемое и полученные произведения сложить.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

1 Замени произведения суммами.

$$7 \cdot (10 + 2)$$

$$2 \cdot (20 + 3)$$

$$4 \cdot (10 + 2)$$

$$3 \cdot (30 + 3)$$

$$3 \cdot (30 + 1)$$

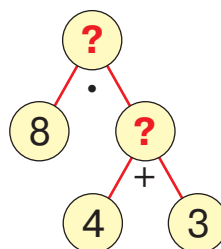
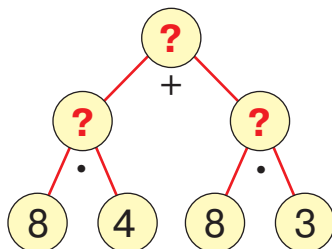
$$5 \cdot (10 + 1)$$

$$7 \cdot (8 + 2)$$

$$6 \cdot (7 + 0)$$

$$2 \cdot (40 + 1)$$

2 До обеда продали 4 коробки печенья по 8 кг в каждой. После обеда — 3 такие же коробки. Сколько килограммов печенья продали за день? Реши задачу разными способами.



3 Реши неравенства.

$$x : 3 < 2$$

$$27 - x > 19$$

$$x \cdot 10 < 10$$

4* Брат поздравил сестру с днём рождения. Когда его спросили, сколько лет сестре, он ответил: «Через три года она будет вдвое старше, чем три года назад». Сколько лет сестре?

5 Периметр квадрата 36 см. Найди его сторону. Построй квадрат, сторона которого равна $\frac{1}{3}$ длины стороны данного квадрата. Найди его периметр.

6 Сумму произведений запиши произведением по образцу.

$$3 \cdot 6 + 4 \cdot 6 = (3 + 4) \cdot 6 = 7 \cdot 6 = 42$$

$$2 \cdot 7 + 3 \cdot 7$$

$$4 \cdot 3 + 3 \cdot 3$$

$$3 \cdot 4 + 5 \cdot 4$$

$$4 \cdot 6 + 5 \cdot 6$$

$$6 \cdot 2 + 2 \cdot 2$$

$$2 \cdot 2 + 8 \cdot 2$$

7 Увеличь числа 6, 7, 2, 1 в 8 раз. На сколько единиц увеличилось каждое число?

8 Сколько всего цветов в пяти букетах? Реши задачу разными способами.



9 Вычисли.

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} + 5 \text{ см}$$

$$13 \text{ дм} + 4 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ дм} + 2 \text{ дм}$$

$$16 \text{ м } 30 \text{ см} - 6 \text{ м}$$

$$65 \text{ м } 6 \text{ дм} - 60 \text{ м}$$

$$70 \text{ дм } 3 \text{ см} + 3 \text{ дм}$$

$$2 \text{ м } 7 \text{ дм} - 6 \text{ дм}$$

$$12 \text{ дм } 9 \text{ см} - 3 \text{ дм}$$



$$24 \cdot 3 = \boxed{20} \cdot 3 + \boxed{4} \cdot 3 = 60 + 12 = 72$$

Diagram illustrating the distributive property: $24 \cdot 3 = (20 + 4) \cdot 3 = 20 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 60 + 12 = 72$. The number 24 is decomposed into 20 and 4, which are then multiplied by 3 separately and the results are added.

Алгоритм

1. Двухзначное число представляю суммой разрядных слагаемых.

$$24 = 20 + 4$$

2. Каждое слагаемое умножаю на однозначное число.

$$(20 + 4) \cdot 3 = 20 \cdot 3 + 4 \cdot 3$$

3. Полученные произведения складываю.

$$60 + 12 = 72$$

1 Вычисли.

$$13 \cdot 5 \quad 2 \cdot 34 \quad 42 \cdot 2 \quad 2 \cdot 39 \quad 25 \cdot 3$$

2 В классе 24 ученика. После того как Максим на свой день рождения раздал каждому по 4 конфеты, осталось ещё 4 конфеты. Сколько конфет было у Максима?

3 Найди значения выражений.

$$\begin{array}{lll} 14 \cdot 2 - 20 & 21 \cdot 3 - 2 \cdot 20 & 30 \cdot 3 - 4 \cdot 22 \\ 13 \cdot 3 - 3 \cdot 10 & 100 - 0 \cdot 13 & 3 \cdot 20 + 12 \cdot 3 \end{array}$$

4 Запиши все значения буквы a , при которых неравенство $a - 20 < 8$ верное.

5* У Марины, Кати, Сони, Нины, Лизы и Тани были две собаки и четыре кошки. У Сони и Лизы были одинаковые животные, у Лизы и Марины — разные, у Кати и Сони — одинаковые, у Сони и Марины — разные. У кого была кошка, а у кого была собака?

6 Ученик нарисовал 2 квадрата. Периметр первого квадрата равен 24 см, второго — 36 см. На сколько сантиметров сторона второго квадрата длиннее стороны первого квадрата? Реши задачу разными способами.

7 8 м 6 дм = дм

2 сут = ч

6 дм 4 см = см

25 дм = м дм

4 см 2 мм = мм

45 см = дм см

5 дм 7 см = см

1 ч 20 мин = мин

8 Для уроков труда купили 6 наборов цветной бумаги по 12 листов в каждом наборе. На изделия израсходовали 40 листов. Сколько листов бумаги осталось?

9 Вычисли.

$11 \cdot 4$

$7 \cdot 12$

$16 : 2 + 4 : 2$

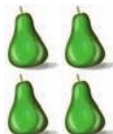
$18 : 9 + 27 : 3$

$13 \cdot 5$

$6 \cdot 14$

$0 : 7 + 21 : 7$

$21 : 3 + 18 : 6$



I способ: $(6 + 4) : 2 = 10 : 2 = 5$

II способ: $(6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4 : 2 = 3 + 2 = 5$

Чтобы разделить сумму на число, можно каждое слагаемое разделить на это число и полученные частные сложить.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

1 Вычисли удобным способом.

$$(6 + 15) : 3$$

$$(11 + 13) : 6$$

$$(12 + 28) : 8$$

$$(6 + 27) : 3$$

$$(40 + 32) : 8$$

$$(54 + 18) : 6$$

$$(6 + 21) : 3$$

$$(48 + 16) : 8$$

$$(36 + 12) : 6$$

2 20 тракторов и 12 легковых машин погрузили на платформы по 4 на каждую. Сколько платформ было использовано? Реши задачу двумя способами.

3 Сравни.

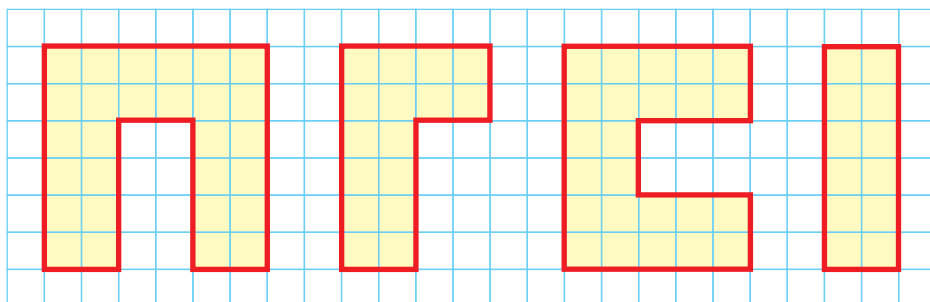
7 дм 8 см и 78 см

4 м 7 дм и 4 м 70 см

85 с и 1 ч 15 с

65 с и 125 с

4 Сравни фигуры по площади.



5 Придумай уравнения с числами.

100 и 52

100 и 10

73 и 27

6*

Петя смотрит на часы и видит, что через 3 оборота минутной стрелки они будут показывать 3 ч. Который час будут показывать часы через 30 оборотов минутной стрелки?



7 Муравей бежал со скоростью 3 м/мин. Какое расстояние он пробежал за 15 мин?

8 Дети играли в крестики. Когда они поставили крестики в 29 клетках, то свободных клеток осталось на 6 больше, чем перечёркнутых. Сколько всего было клеток в квадрате, нарисованном детьми?

9 Вычисли.

$$(15 + 24) : 3$$

$$(16 + 40) : 4$$

$$(12 + 42) : 6$$

$$(18 + 72) : 9$$

$$(8 + 48) : 8$$

$$(14 + 49) : 7$$



$$39 : 3 = \square$$

$$30 + 9$$

$$39 : 3 = \boxed{30} : 3 + \boxed{9} : 3 = 10 + 3 = 13$$

Алгоритм

1. Представляю двузначное число суммой разрядных или удобных слагаемых.

$$39 = 30 + 9$$

2. Каждое слагаемое делю на число 3.

$$(30 + 9) : 3 = 30 : 3 + 9 : 3$$

3. Полученные частные складываю.

$$10 + 3 = 13$$

- 1 Вычисли по образцу.

$$52 : 2 = (40 + 12) : 2 =$$

$$= 40 : 2 + 12 : 2 = 20 + 6 = 26$$

$$75 : 5$$

$$45 : 3$$

$$64 : 4$$

$$90 : 5$$

$$81 : 3$$

$$50 : 2$$

$$72 : 3$$

$$57 : 3$$

- 2 В школьном саду ученики собрали 90 кг яблок и 42 кг груш и разложили отдельно яблоки и груши в ящики по 3 кг в каждый. На сколько больше было ящиков с яблоками, чем с грушами?

3 Реши уравнения.

$$x \cdot 5 = 60$$

$$3 \cdot x = 66$$

$$57 : x = 3$$

4 На дорогу до школы ученику нужно 40 минут. В какое время он должен выйти из дома, чтобы прийти в школу в 8 ч 15 мин?

5* Из лагеря вышли Вася, Рома, Толя, Лёня и Миша. Толя идёт впереди Миши, Лёня — впереди Васи, но позади Миши, Рома — впереди Толи. Кто идёт первым и кто идёт последним? Кто идёт вслед за Мишей и кто идёт перед Мишей?



6 Известное число увеличили в 3 раза и получили 45. Найди это число.

7 Сколько на рисунке отрезков; лучей? Запиши.



8 Один чабан с 6 овец настриг 24 кг шерсти, а другой с 8 овец — 40 кг. Какой из чабанов настриг больше шерсти с одной овцы? На сколько?

9 Вычисли.

$$(72 - 54) : 9$$

$$80 - 64 : 8$$

$$24 \cdot 3 - 18$$

$$(80 - 64) : 8$$

$$84 : 2 + 15$$

$$5 \cdot 16 - 11$$

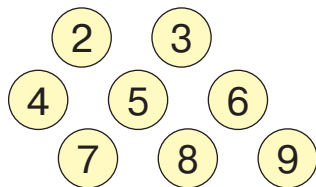
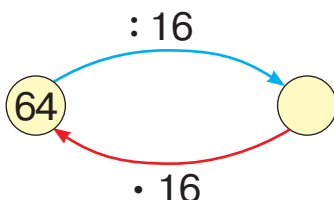
$$72 - 54 : 9$$

$$70 : 5 - 0$$

$$24 \cdot 4 - 24$$



$$64 : 16 = \square \text{ (подбором)}$$



$$2 \cdot 16 = 32 \text{ (число 2 не подходит)}$$

$$3 \cdot 16 = 48 \text{ (число 3 не подходит)}$$

$$4 \cdot 16 = 64 \text{ (число 4 подходит)}$$

$$64 : 16 = 4$$

1 Найдите частное способом подбора.

$$26 : 13$$

$$42 : 14$$

$$72 : 18$$

$$45 : 15$$

2 Из 25 л молока получается 1 кг масла. Сколько масла получится из 75 л молока?

3 Найдите уравнения, в которых x равен 6.

$$x + 6 = 16$$

$$x - 2 = 12$$

$$x : 2 = 12$$

$$24 - x = 18$$

$$48 : x = 6$$

$$12 : x = 2$$

4 а) Перемена началась в 9 ч 15 мин, а закончилась в 9 ч 25 мин. Сколько минут была перемена?

б) Перемена закончилась в 10 ч 10 мин, а продолжалась 20 мин. Когда началась перемена?

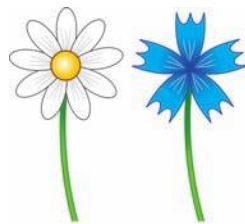
в) Перемена началась в 9 ч 15 мин и продолжалась 20 мин. Когда закончилась перемена?

- 5 Выпиши выражения, числовое значение которых равно 24.

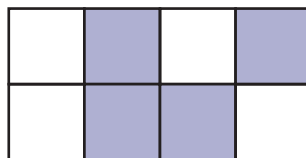
$48 : 2$	$25 - 0$	$3 \cdot 8$	$24 : 1$
$24 \cdot 0$			$24 - 1$
$24 : 24$			$57 - 32$
$50 - 26$			$6 \cdot 4$
$72 : 3$	$12 \cdot 2$	$8 \cdot 4$	$0 : 24$

24

- 6* Наташа нарисовала 7 цветов. Когда она подсчитала количество всех лепестков, то получилось 47. Сколько ромашек и васильков нарисовала Наташа? Реши задачу способом подбора.



- 7 Сколько квадратных сантиметров содержит прямоугольник? Какая часть прямоугольника закрашена?



- 8 Было 45 тетрадей в клетку и 52 в линейку. Ученикам выдали 36 тетрадей в клетку и 25 в линейку. Во сколько раз больше осталось тетрадей в линейку, чем в клетку? На сколько больше?

- 9 Вычисли.

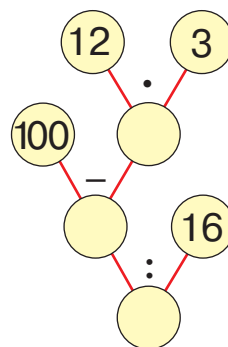
$100 : 25$	$90 : 18$	$90 : 45$	$92 : 2$
$96 : 2$	$99 : 11$	$70 : 14$	$76 : 2$

Урок 64

1 Составь по таблице уравнения и реши их.

Делимое	76	60	c	e	96	80
Делитель	a	b	2	6	6	m
Частное	4	4	48	12	k	5

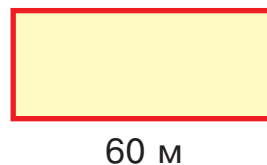
2 Токарь изготовил 100 деталей. Первые 3 ч он делал по 12 деталей в час, а потом стал изготавливать по 16 деталей в час. Сколько часов токарь изготавливал по 16 деталей?



3 Вычисли.

$60 : 15$	$69 : 3$	$90 : 30$
$24 : 2$	$44 : 22$	$88 : 11$
$42 : 3$	$66 : 33$	$99 : 33$

4 Огород имеет форму прямоугольника. Его длина 60 м, а ширина b м. Какой будет длина ограды вокруг огорода?



5* Турист должен был пройти 60 км. После первого дня ему осталось пройти половину того, что он прошёл за первый день. Сколько километров осталось пройти туристу?

6 Подставь вместо x числа, при которых будет верным неравенство $x \cdot 33 < 100$.

- 7** Замени суммы произведениями и вычисли.
 $9 \cdot 8 + 9 \cdot 2$ $6 \cdot 7 + 4 \cdot 7$ $7 \cdot 2 + 7 \cdot 3 + 7 \cdot 4$
- 8** Длина прямоугольника 23 см. Это на 9 см больше, чем ширина. Найди ширину прямоугольника.
- 9** Рассмотрите рисунок и ответь на вопросы:
 а) сколько весят свёкла, морковь и лук вместе;
 б) во сколько раз свёкла тяжелее, чем морковь и лук вместе?
 Поставь другие вопросы к рисунку, ответь на них.



5 кг



35 кг



2 кг

- 10** Вырази:
 $3 \text{ м } 15 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $1 \text{ мин } 10 \text{ с} = \square \text{ с}$
 $4 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$ $3 \text{ сут} = \square \text{ ч}$
- 11** В школьном саду 60 деревьев: $\frac{1}{3}$ деревьев — яблони, $\frac{1}{4}$ — груши. Сколько в саду яблонь и груш вместе? На сколько больше в саду яблонь, чем груш?
- 12** Найди частное.
 $20 : 2$ $30 : 3$ $33 : 3$ $26 : 2$ $64 : 2$
 $99 : 9$ $45 : 3$ $42 : 2$ $86 : 2$ $56 : 4$



$$17 \cdot 5 = 85$$

Проверка

$$85 : 5 = 17 \quad \text{або} \quad 85 : 17 = 5$$

Умножение проверяется делением.

- 1 Найди произведения и выполни проверку.

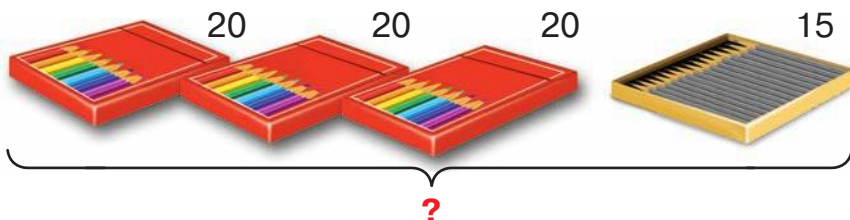
$$16 \cdot 3$$

$$24 \cdot 2$$

$$48 \cdot 2$$

$$25 \cdot 3$$

- 2 Купили 3 коробки цветных карандашей по 20 карандашей в каждой и 15 простых карандашей. Сколько всего карандашей купили?



- 3 Запиши выражения и найди их значения:

- а) частное чисел 12 и 3 увеличь на 17;
- б) число 20 увеличь на частное чисел 28 и 2;
- в) из числа 40 вычти частное чисел 24 и 2;
- г) разность чисел 50 и 29 подели на 3.

- 4 Расставь знаки действий так, чтобы равенства были верными.

$$(2 * 8) + (3 * 8) = 40$$

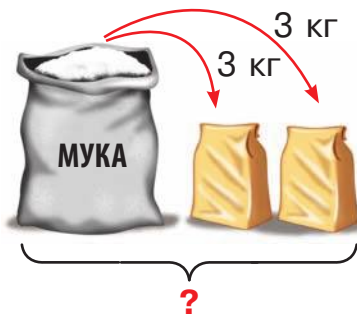
$$(3 * 4) + (2 * 3) = 18$$

$$(3 * 4) - (2 * 6) = 0$$

$$(3 * 6) - (2 * 2) = 14$$

5* Делимое больше частного в 4 раза. Разность делимого и делителя равна 15. Найди делимое, делитель, частное.

6 Из мешка насыпали по 3 кг муки в каждый из 2 пакетов. В мешке осталось 35 кг муки. Сколько килограммов муки было в мешке?



7 Запиши примеры и вычисли.

60 -	$2 \cdot 7$
	$2 \cdot 6$
	$2 \cdot 4$

$3 \cdot 2$	+ 26
$5 \cdot 2$	
$9 \cdot 2$	

91 -	27
	83
	46

8 На верхней полке 45 книг, а на нижней — 2 раза по 15. На сколько больше книг на верхней полке, чем на нижней?

9 Составь по схемам выражения и найди их значения.

47	9	14
-		
	+	

20	3	18
·		
	-	

40	8	9
	+	
	-	



$$36 : 12 = 3$$

Проверка

$$3 \cdot 12 = 36 \text{ или } 36 : 3 = 12$$

Деление проверяется умножением или делением.

- 1 Выполни деление и сделай проверку.

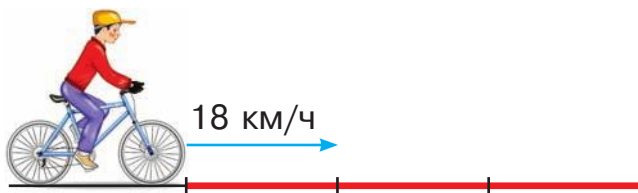
$$90 : 5$$

$$44 : 2$$

$$66 : 33$$

$$90 : 30$$

- 2 Скорость велосипедиста 18 км/ч. Какое расстояние он проедет за 2 ч? За 3 ч?



- 3 Запиши кратко ответы на вопросы задач.

а) Человек спит в сутки 8 ч. Какую часть суток спит человек?

б) Коля побелил 3 дерева. Ему нужно было побелить 9 деревьев. Какую часть деревьев побелил Коля?

- 4 Вычисли.

$$75 : 5 + 18$$

$$88 : 22 + 17$$

$$34 \cdot 2 - 9$$

$$51 : 3 + 29$$

$$99 : 33 + 38$$

$$72 : 4 + 18$$

$$85 : 5 + 40$$

$$44 : 22 + 18$$

$$64 : 4 + 20$$

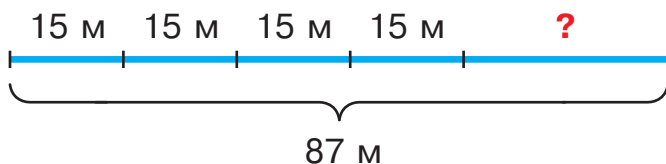
- 5*** В двух пакетах 2 десятка яиц. Когда из первого пакета взяли 2 яйца, то в каждом пакете яиц стало поровну. Сколько яиц было в каждом пакете вначале?



- 6** $\geq$ 1 сут * 12 ч 2 дм 8 см * 3 дм
 80 ч * 3 сут 5 дм * 4 дм 7 см
 2 м * 30 дм 1 ч 15 мин * 90 мин
 1 м * 10 дм 70 мин * 1 ч 5 мин

- 7** Стороны прямоугольника 15 см и 9 см. Найди его периметр при помощи действий сложения и умножения.

- 8** От проволоки длиной 87 м отрезали 4 раза по 15 м. Сколько метров проволоки осталось?



- 9** Вычисли.

$$27 : 9 + 9$$

$$45 - 9 \cdot 4$$

$$20 - 2 \cdot 8$$

$$36 - 18 : 3$$

$$63 + 3 \cdot 9$$

$$27 : 3 + 6$$

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Отметка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Чеботаревская Тамара Матвеевна
Николаева Валентина Владимировна

МАТЕМАТИКА

*Учебное пособие для 3 класса учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения*

В 2 частях

Часть 1

Редактор	<i>Н. А. Болотник</i>
Художник обложки	<i>Д. Н. Матарыкин, К. К. Шестовский</i>
Художники	<i>О. Е. Колескова, Д. Н. Матарыкин</i>
Компьютерный набор	<i>Н. А. Болотник</i>
Компьютерная вёрстка	<i>О. Е. Колесковой</i>
Корректор	<i>Н. А. Болотник</i>

Подписано в печать 24.06.2013. Формат 70×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,95+0,29 форз. Уч.-изд. л. 4,2+0,3 форз.
Тираж 60 765 экз. Заказ .

РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».
ЛИ № 02330/639 от 31.01.2012. Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

ОАО «Полиграфический комбинат им. Я. Коласа».
ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009. Ул. Красная, 23, 220600, г. Минск.

ПРАВИЛА ПОРЯДКА ДЕЙСТВИЙ

1. В выражении без скобок, содержащем только сложение и вычитание, действия выполняются в том порядке, в котором они записаны: слева направо.

$$30 - 10 + 5$$

20
25

$$24 + 12 - 8$$

36
28

2. В выражении без скобок, содержащем только умножение и деление, действия выполняются в том порядке, в котором они записаны: слева направо.

$$24 : 3 \cdot 4$$

8
32

$$6 \cdot 8 : 4$$

48
12

3. В выражении, содержащем сложение, вычитание, умножение, деление, сначала выполняются действия умножения и деления в порядке их записи, а затем — действия сложения и вычитания также в порядке их записи.

$$36 : 4 + 2 \cdot 2$$

9 4
13

$$72 - 36 : 6 \cdot 2 + 5$$

6 12
60
17

4. В выражении со скобками сначала находят значение выражения в скобках.

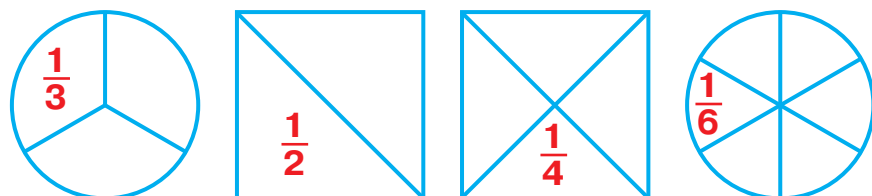
$$45 + (18 - 7)$$

11
56

$$45 : (19 - 10)$$

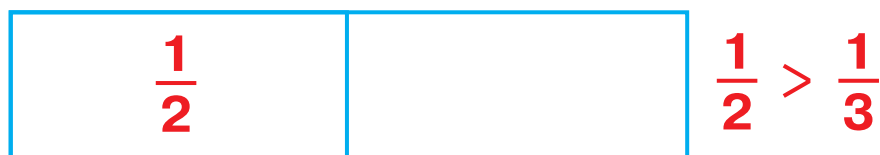
9
5

ДОЛИ. СРАВНЕНИЕ ДОЛЕЙ

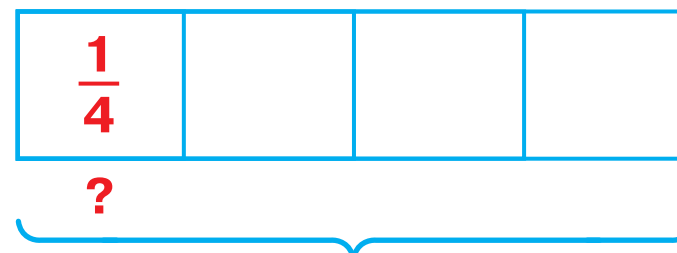


$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{6}{6}$$

Чтобы получить вторую, третью, четвёртую и т. д. доли, надо целое разделить на две, три, четыре и т. д. равные части.



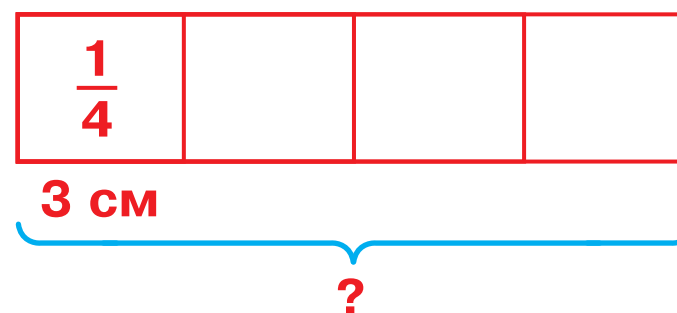
НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ЧИСЛА И ЧИСЛА ПО ЕГО ДОЛЕ



12 см

$$12 : 4 = 3 \text{ (см)}$$

Доля числа находится действием деления.



$$3 \cdot 4 = 12 \text{ (см)}$$

Целое по его доле находится действием умножения